

ÉCOLE D'INGÉNIEURS DU LITTORAL CÔTE D'OPALE

Guide des Études

2016 – 2017

Cycle Préparatoire Intégré



DIRECTION GENERALE : EIL Côte d'Opale – 50 Rue Ferdinand Buisson – CS 30613 – 62228 CALAIS CEDEX

Tél. : 03 21 17 10 05 – Fax : 03 21 17 10 03

SERVICE CONCOURS : EIL Côte d'Opale – La Malassise – CS 50109 – 62968 LONGUENESSE CEDEX

Tél. : 03 21 38 85 13 – Fax : 03 21 38 85 05 - e-mail : contact@eilco-ulco.fr

Sommaire

1	Objectif de la formation	5
1.1	Organisation.....	5
1.1.1	<i>Généralités</i>	5
1.1.2	<i>Cycle Préparatoire Intégré</i>	5
1.1.3	<i>Cycle Ingénieur</i>	5
1.2	Sciences et Techniques de l'Ingénieur.....	6
1.3	Sciences Humaines & Sociales.....	6
1.4	Ouverture internationale.....	7
1.4.1	<i>Anglais et TOEIC (Test of English for International Communication)</i>	7
1.4.2	<i>Autres Langues vivantes</i>	8
2	Programme	9
2.1	Première année du Cycle Préparatoire Intégré (CP1).....	9
2.2	Deuxième année du Cycle Préparatoire Intégré (CP2).....	11
3	Projets et stages	13
3.1	Projets.....	13
3.2	Stages.....	13
4	Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances	15
4.1	Evaluation et contrôle des connaissances.....	15
4.1.1	<i>Calendrier</i>	15
4.1.2	<i>Examens</i>	15
4.1.3	<i>Commission Pédagogique Paritaire (CPP)</i>	16
4.1.4	<i>Jury</i>	16
4.2	Modalités de calcul de la moyenne.....	17
4.2.1	<i>Moyenne des modules</i>	17
4.2.2	<i>Moyenne des domaines</i>	17
4.2.3	<i>Moyenne semestrielle</i>	17
4.2.4	<i>Moyenne annuelle</i>	17
4.2.5	<i>Vie de l'École</i>	17
4.2.6	<i>Activités Sportives, Culturelles et Artistiques</i>	18
4.3	Admission automatique.....	19
4.3.1	<i>Validation des modules</i>	19
4.3.2	<i>Validation des domaines</i>	19
4.3.3	<i>Validation des semestres</i>	19
4.3.4	<i>Compensation et capitalisation</i>	20
4.3.5	<i>Validation du stage et des projets</i>	20
4.3.6	<i>Validation de l'année</i>	21
4.4	Semestre ou année non validée à l'issue de la première session.....	21
4.5	Epreuves de rattrapage et deuxième session.....	21
4.5.1	<i>Session de rattrapage</i>	21
4.5.2	<i>Deuxième session</i>	23
4.6	Année non validée à l'issue de la deuxième session.....	23
4.7	Redoublement.....	24

4.8	Procès-verbaux d'examens et bulletins	24
5	Descriptif des modules d'enseignement	26
5.1	Première année du Cycle Préparatoire (CP1) – semestre S1	26
5.1.1	<i>Sciences et Techniques de l'Ingénieur</i>	26
5.1.2	<i>Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives</i>	29
5.1.3	<i>Projets et stages</i>	34
5.2	Première année du Cycle Préparatoire (CP1) – semestre S2	35
5.2.1	<i>Sciences et Techniques de l'Ingénieur</i>	35
5.2.2	<i>Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives</i>	38
5.2.3	<i>Projets et stages</i>	41
5.3	Deuxième année du Cycle Préparatoire (CP2) – semestre S3	42
5.3.1	<i>Sciences et Techniques de l'Ingénieur</i>	42
5.3.2	<i>Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives</i>	46
5.3.3	<i>Projets et stages</i>	50
5.4	Deuxième année du Cycle Préparatoire (CP2) – semestre S4	51
5.4.1	<i>Sciences et Techniques de l'Ingénieur</i>	51
5.4.2	<i>Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives</i>	55
5.4.3	<i>Projets et stages</i>	59

Introduction

L'École d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale (EIL Côte d'Opale) est un établissement public d'enseignement technique supérieur créé en septembre 2010.

Le diplôme est reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).

L'objectif de l'École est de former des ingénieurs généralistes en cinq ans dans deux spécialités :

- Spécialité « Informatique » sur le site de Calais,
- Spécialité « Génie Industriel » sur le site de Longuenesse (Saint-Omer).

L'entrée dans l'École peut se faire :

- soit directement en Cycle Ingénieur sur l'un des deux sites,
- soit en Cycle Préparatoire Intégré sur le site de Calais.

Ce document intitulé « Guide des Études » décrit le déroulement des études en Cycle Préparatoire Intégré.

Il se décompose en 5 chapitres :

1. Objectif de la formation : ce chapitre présente les objectifs de la formation proposée à l'EIL Côte d'Opale et insiste sur l'ouverture à l'internationale.
2. Programme : un aperçu du programme des deux années du Cycle Préparatoire Intégré est présenté dans ce chapitre avec les volumes horaires et les coefficients de chaque module qui sont appliqués dans le calcul des moyennes.
3. Projets et stage : un descriptif des différents projets ainsi que du stage qui doivent être validés est présenté dans ce chapitre.
4. Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances : ce chapitre précise la manière dont sont calculées les moyennes semestrielles et annuelles ainsi que les conditions d'admission en année supérieure.
5. Descriptif des modules d'enseignement : ce chapitre détaille l'ensemble des modules d'enseignement qui seront suivis par les élèves ingénieurs durant les deux années du Cycle Préparatoire Intégré avec les modalités d'évaluation.

Le guide des études est un document public non contractuel, complémentaire au Règlement Intérieur de l'EIL Côte d'Opale.

1 Objectif de la formation

L'objectif de l'EIL Côte d'Opale est de former des ingénieurs généralistes rompus aux techniques innovantes de l'informatique et du génie industriel.

La mission principale de l'EIL Côte d'Opale est de fournir au tissu économique national et international des ingénieurs hautement formés dont il a et aura besoin.

L'École, en collaboration avec les milieux professionnels, a pour vocation :

- la formation initiale d'ingénieurs, y compris la formation par apprentissage et alternance,
- la formation continue,
- le développement et la valorisation de la recherche et de la technologie,
- le transfert et l'innovation technologique en collaboration avec le monde industriel,
- l'insertion professionnelle des futurs ingénieurs en développant des relations avec les entreprises,
- la coopération nationale et internationale.

1.1 Organisation

1.1.1 Généralités

La formation proposée à l'EIL Côte d'Opale est organisée selon le principe de la semestrialisation :

- 4 semestres (S1 à S4) pour le **Cycle Préparatoire Intégré (CP)**,
- 6 semestres (S5 à S10) pour le **Cycle Ingénieur (CING)**.

1.1.2 Cycle Préparatoire Intégré

Le Cycle Préparatoire Intégré a pour vocation de préparer les élèves ingénieurs à l'entrée dans l'une des spécialités du Cycle Ingénieur de l'EIL Côte d'Opale.

Les enseignements sont définis à travers des **modules** d'enseignement ou éléments constitutifs (EC), eux-mêmes regroupés selon deux **domaines** ou unités d'enseignement (UE) :

- Sciences et Techniques de l'Ingénieur ;
- Sciences Humaines & Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives ;

Chaque matière d'un module comporte des cours magistraux (CM) dispensés à l'ensemble de la promotion et, suivant la matière, des travaux dirigés (TD) et des travaux pratiques (TP) dispensés à des groupes restreints. Dans les modules de Langues Vivantes, des groupes de compétence sont constitués en début de chaque semestre à partir d'un contrôle de niveau reconnu.

Chaque module fait l'objet d'évaluations préalablement définies et donne droit en cas de validation à des crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Les modules d'enseignement sont complétés par des **projets** faisant l'objet d'une évaluation basée sur un rapport écrit et une présentation orale.

Entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année, les élèves ingénieurs effectuent un **stage** de découverte de l'entreprise d'une durée minimale de 4 semaines.

1.1.3 Cycle Ingénieur

En Cycle Ingénieur, l'EIL Côte d'Opale propose deux spécialités :

- Spécialité « Informatique » sur le site de Calais,
- Spécialité « Génie Industriel » sur le site de Longuenesse.

Dans chacune des spécialités, les élèves ingénieurs suivent d'abord un tronc commun. A partir de la troisième année du Cycle Ingénieur, ils choisissent un parcours de professionnalisation qu'ils suivent jusqu'à la fin de leur formation.

Pendant le Cycle Ingénieur, les élèves ingénieurs effectuent trois stages considérés comme des modules à part entière qui leur permettent d'être placés au cœur des réalités de l'entreprise :

1. entre les première et deuxième années du Cycle Ingénieur, un stage de découverte d'une entreprise dans un pays autre que le pays d'origine de l'élève ingénieur (durée de 8 semaines minimum) ;
2. entre la deuxième année et la troisième année du Cycle Ingénieur, un stage d'assistant ingénieur (conduite d'un projet technique) d'une durée de 8 semaines minimum en France ou dans un pays étranger ;
3. en fin de dernière année, un projet de fin d'études en entreprise d'une durée de 6 mois en France ou dans un pays étranger. Les élèves ingénieurs y sont placés en situation d'initiative pour résoudre ou contribuer à la résolution d'un problème industriel technique ou non technique.

1.2 Sciences et Techniques de l'Ingénieur

Les modules de ce domaine s'articulent autour des disciplines du domaine des mathématiques, de la physique, de l'informatique et de la technologie.

1.3 Sciences Humaines & Sociales

Les formations en Sciences Humaines permettent de développer la personnalité des futurs ingénieurs, de leur apporter les concepts économiques et stratégiques liés au fondement de l'entreprise et de leur donner une ouverture sur le monde notamment par l'apprentissage des langues.

Formation humaine :

La formation humaine vise à rendre les élèves ingénieurs acteurs de leur insertion et évolution professionnelle en fonction de leur personnalité, de leur potentialité et de leur projet professionnel. Elle leur donne également les ressources nécessaires en matière de gestion des ressources humaines et en management.

Les compétences en formation humaine permettront aux élèves ingénieurs de bien s'intégrer dans les entreprises qui les embaucheront et d'affirmer leurs capacités d'organisation et de management d'équipes en termes de productivité, de qualité, d'économie et de gestion.

L'objectif n'est pas de simplement « compléter la formation technique » des élèves ingénieurs. Cette formation vise également à mettre en pratique l'ensemble des enseignements théoriques suivis pour élargir les connaissances et compétences des élèves ingénieurs dans tous les domaines du management par l'apprentissage et le perfectionnement des langues dans des contextes professionnels.

Le champ d'application est multiple : gestion de projet, sécurité, droit du travail, communication, management, conduite du changement, droit des affaires, création d'entreprise, etc.

Formation économique :

La formation économique apporte les connaissances économiques nécessaires aux élèves ingénieurs afin qu'ils intègrent l'ensemble des aspects de l'entreprise par le biais de jeux d'entreprise et de cas professionnels concrets :

- Projet personnel professionnel,

- Droit du travail,
- Droit des entreprises.

1.4 Ouverture internationale

Cette ouverture a pour objectif de préparer les élèves ingénieurs à travailler dans un contexte international et à avoir une vision globale et mondiale des problématiques qu'ils auront à traiter. Sont compris dans cette ouverture les formations en langues étrangères, notamment l'anglais. Il s'agit de donner aux futurs ingénieurs les pratiques leur permettant de participer utilement à des réunions de travail mettant en présence des personnes de nationalités différentes. L'anglais étant la langue des affaires, elle a été rendue obligatoire à l'EIL Côte d'Opale.


L'objectif de ces enseignements est de communiquer dans des langues usuelles de manière générale autant technique que professionnelle.

Les validations sanctionnent l'expression et la compréhension écrites ainsi que l'expression et la compréhension orales.

1.4.1 Anglais et TOEIC (Test of English for International Communication)

Le niveau souhaitable pour un ingénieur est le niveau C1 du « cadre européen de référence pour les langues du Conseil de l'Europe », soit 945 points au TOEIC (voir figure 1). **L'obtention du diplôme d'ingénieur de l'EIL Côte d'Opale est subordonnée à l'obtention du Score TOEIC de 785 points**, score requis par la Commission des Titres de l'Ingénieur. Ce score certifie un niveau B2 au niveau européen.

L'obtention de diplômes autres – TOEFL, Proficiency, BULATS, etc. – peut s'avérer utile lors de la recherche d'un emploi ou lors d'une immersion linguistique à l'étranger, mais ces diplômes ne permettent pas l'obtention du diplôme ingénieur délivré par l'EIL Côte d'Opale.



Listening. Learning. Leading.®

Grille de Corrélation

Descripteurs des Scores TOEIC® Listening and Reading et niveaux européens du CECRL

1
Rapprochez le score TOEIC® total obtenu des scores minimum requis par niveau présentés ci-dessous.

2
Traduisez le score TOTAL obtenu en niveau européen du CECRL*.

3
Découvrez la description générale correspondant au score TOEIC® total obtenu.

Score TOTAL TOEIC® Score minimum requis par niveau (10 à 990 pts)	Niveaux européens du CECRL		Description générale du CECRL
945 pts	Utilisateur Expérimenté - Autonome	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
785 pts	Utilisateur Indépendant - Avancé	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant pas de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
550 pts	Utilisateur Indépendant - Niveau Seuil	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans des domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
225 pts	Utilisateur Élémentaire - Intermédiaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
120 pts	Utilisateur Élémentaire - Débutant	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.


* Le CECRL - Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues désigne l'échelle européenne des langues. Il présente des niveaux communs croissants indiquant les compétences de l'apprenant. Le CECRL présente 6 niveaux allant d'A1 (utilisateur élémentaire - débutant) à C2 (utilisateur expérimenté - maître). Il décrit à la fois les connaissances et les compétences du candidat d'une manière positive « can do / peut faire ».

L'étude de corrélation entre les scores du test TOEIC® Listening and Reading et les niveaux du CECRL a été conduite en 2006 par Tammenbaum, R.J., & Wylie, E.C. Les résultats de cette étude fournissent des scores minimum requis. Ces scores minimum requis TOEIC® associés à chaque niveau du CECRL sont donc cette étude présentés comme des indications du niveau seuil à atteindre pour chaque niveau. ETS ne recommande pas une utilisation stricte de ces scores minimum.

Pour plus d'information sur cette étude, contactez-nous à cefr@etsglobal.org.

Les scores des parties « Listening » et « Reading » du test TOEIC® augmentent par tranche de 5 points.

N.B. Pour les niveaux A1 à B1, nous vous conseillons de passer le test TOEIC® Bridge®.



Copyright © 2008 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, LISTENING, LEARNING, LEADING, and TOEIC® are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States of America and other countries throughout the world. TOEIC® test (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION) is a trademark of ETS.

www.etsglobal.org

Cf. au dos pour en savoir plus

Figure 1 : Grille de corrélation.

L'École prend à sa charge les frais occasionnés par une inscription au TOEIC organisé par l'EIL Côte d'Opale, l'élève ingénieur devant assurer le coût des autres inscriptions.

Le passage pris en charge par l'École se déroule à la fin du premier semestre de la deuxième année du Cycle Ingénieur (examen final d'anglais du semestre S7). Il concerne donc exclusivement les élèves ingénieurs de 2^{ème} année du Cycle Ingénieur. Si le score minimum de 785 points n'est pas atteint par l'élève ingénieur lors de ce passage, celui-ci devra prendre à sa charge les frais d'inscription s'il souhaite passer d'autres TOEIC.

Un niveau d'anglais certifié, attesté par un test reconnu et externe à l'EIL Côte d'Opale (le test TOEIC), est donc exigé pour valider le diplôme. En aucun cas, un diplôme d'ingénieur l'EIL Côte d'Opale ne sera délivré à un élève ingénieur n'atteignant pas le niveau B2 certifié (soit 785 points pour le TOEIC).

Si l'élève ingénieur n'atteint pas le score de 785, il dispose de deux années après la fin du Cycle Ingénieur pour obtenir ce score et valider son diplôme, sinon une simple attestation de niveau lui sera délivrée. Des sessions seront organisées tous les mois à l'EIL Côte d'Opale pour les élèves ingénieurs n'ayant pas obtenu le score requis lors du passage en fin de semestre S7.

1.4.2 Autres Langues vivantes

Les langues vivantes sont des modules à part entière. La présence des élèves ingénieurs dans ces modules est donc obligatoire.

L'EIL Côte d'Opale propose aux élèves ingénieurs de choisir une seconde langue vivante (LV2) parmi :

- Allemand,
- Espagnol,
- Chinois,
- Français Langue Etrangère (FLE) : cette formation vise un public non francophone ayant de larges difficultés dans les 4 compétences langagières (à savoir les compréhensions écrite et orale, les expressions orale et écrite). Un test de positionnement est obligatoire pour tous les élèves ingénieurs étrangers signalés par le Directeur des Études à l'équipe FLE. Le FLE est imposé par cette équipe comme LV2 aux élèves ingénieurs qui devront la suivre pendant les 2 ans de la formation s'ils sont détectés avec des lacunes importantes.

Le choix de la LV2 s'effectue en 1^{ère} année du Cycle Préparatoire Intégré et l'élève ingénieur doit garder la même LV2 en 2^{ème} année. Aucune demande de changement ne sera acceptée au cours du cursus.

Une LV2 ne peut être ouverte que si 6 élèves ingénieurs minimum y sont inscrits en première année du Cycle Préparatoire ou éventuellement si celle-ci est déjà ouverte pour la deuxième année du Cycle Préparatoire.

2 Programme

Le programme des enseignements du Cycle Préparatoire Intégré est décomposé de la manière suivante :

- Domaine « Sciences et Techniques de l'Ingénieur »,
- Domaine « Sciences Humaines & Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives »,
- Projets et stages.

Les paragraphes suivants présentent respectivement pour chacune des deux années du Cycle Préparatoire Intégré, les modules d'enseignement de chacun des différents domaines avec le détail des volumes horaires ainsi que les crédits ECTS associés.

La répartition des enseignements du Cycle Préparatoire Intégré est représentée sur la figure 2.

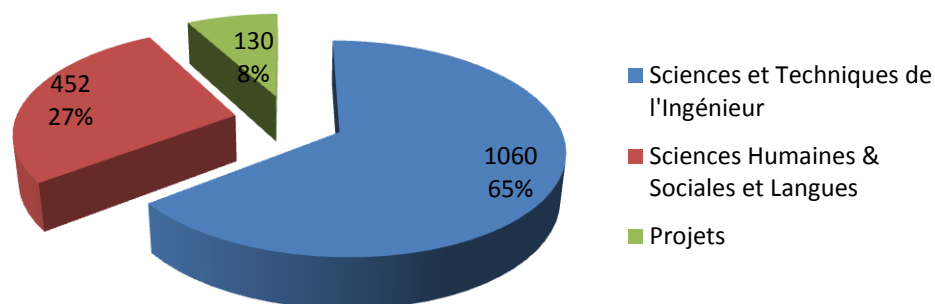


Figure 2 : Répartition des enseignements.

2.1 Première année du Cycle Préparatoire Intégré (CP1)

La 1^{ère} année du Cycle Préparatoire Intégré est divisée en deux semestres :

- le semestre S1 de 5 mois (voir tableau 1),
- le semestre S2 de 5 mois (voir tableau 2).

Domaines	Modules	Horaires (en heures)					ECTS
		CM	TD	TP	Autre	Total	
SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR	Mathématiques 1.1 (Outils mathématiques pour l'ingénieur)	14	14		2	30	2
	Mathématiques 1.2 (Analyse)	14	14		2	30	2
	Mathématiques 1.3 (Algèbre)	19	19		2	40	3
	Circuits	20	20	18	2	60	5
	Optique géométrique	10	9	9	2	30	2
	Logique combinatoire et séquentielle, microprocesseur	20	20	18	2	60	5
	Algorithmes et programmation en langage C 1	8	9	12	1	30	3
Sous-total	105	95	67	13	280	22	
SCIENCES HUMAINES & SOCIALES, LANGUES, ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES	Fondamentaux de la communication		15			15	1
	Histoire des Sciences		14		1	15	1
	LV1 Anglais		40			40	2
	LV2 (Allemand, Espagnol...)		20			20	1
	Définition du projet personnel professionnel		14			14	1
	Activités culturelles et artistiques		15		1	16	1
	Activités sportives					½ j/s.	–
Sous-total	0	118	0	2	120	7	
PROJETS ET STAGES	Conférences, approches métiers, visites entreprises		10			10	1
	Aide à la réussite		30			30	
	Sous-Total					10	1
TOTAL des heures créditées (hors projets et stages)						400	29
TOTAL (hors conférences et soutien)						410	30

Tableau 1 : programme du S1 de septembre à janvier (18 semaines).

Domaines	Modules	Horaires (en heures)					ECTS
		CM	TD	TP	Autre	Total	
SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR	Mathématiques 2.1 (Algèbre linéaire)	24	24		2	50	4
	Mathématiques 2.2 (Analyse)	24	24		2	50	4
	Electromagnétisme 1	24	22	12	2	60	5
	Mécanique 1	14	12	12	2	40	3
	Electronique analogique	8	9	12	1	30	2
	Algorithmes et programmation en langage C 2	6	8	15	1	30	3
Sous-total	100	99	51	10	260	21	
SCIENCES HUMAINES & SOCIALES, LANGUES, ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES	Fondamentaux de la communication		15			15	1
	Philosophie des Sciences		14		1	15	1
	LV1 Anglais		40			40	2
	LV2 (Allemand, Espagnol...)		20			20	1
	Activités culturelles et artistiques		15		1	16	1
	Activités sportives					½ j/s.	–
Sous-total	0	104	0	2	106	6	
PROJETS ET STAGES	Projet en informatique				30	30	2
	Conférences, approches métiers, visites entreprises		10			10	1
	Aide à la réussite		30			30	
Sous-Total					40	3	
TOTAL des heures créditées (hors projets et stages)						366	27
TOTAL (hors conférences et soutien)						406	30

Tableau 2 : programme du S2 de février à juin (18 semaines).

2.2 Deuxième année du Cycle Préparatoire Intégré (CP2)

La 2^{ème} année du Cycle Préparatoire Intégré est divisée en deux semestres :

- le semestre S3 de 5 mois (voir tableau 3),
- le semestre S4 de 5 mois (voir tableau 4).

Domaines	Modules	Horaires (en heures)					ECTS
		CM	TD	TP	Autre	Total	
SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR	Mathématiques 3.1 (Analyse)	14	14		2	30	2
	Mathématiques 3.2 (Algèbre)	14	14		2	30	2
	Mathématiques 3.3 (Fonctions de plusieurs variables)	19	19		2	40	3
	Optique ondulatoire	11	11	6	2	30	2
	Mécanique 2	11	9	9	1	30	2
	Systèmes asservis	9	10	9	2	30	2
	Électronique industrielle	8	8	12	2	30	2
	Programmation procédurale en langage C	15		33	2	50	4
	Sous-total	101	85	69	15	270	19
SCIENCES HUMAINES & SOCIALES, LANGUES, ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES	Techniques d'expressions écrite et orale		15			15	1
	Droit (Approche de l'entreprise)		15			15	1
	LV1 Anglais		40			40	2
	LV2 (Allemand, Espagnol...)		20			20	1
	Activités culturelles et artistiques		15		1	16	1
	Activités sportives					½ j/s.	–
	Sous-total	0	105	0	1	106	6
PROJETS ET STAGES	Projet en mécanique				30	30	2
	Conférences, approches métiers, visites entreprises		10			10	1
	Stage « Découverte de l'entreprise »				140	140	2
	Aide à la réussite		20			20	
	Sous-Total					180	5
TOTAL des heures créditées (hors projets et stages)						376	25
TOTAL (hors conférences et soutien)						416	30

Tableau 3 : programme du S3 de septembre à janvier (18 semaines).

Domaines	Modules	Horaires (en heures)					ECTS
		CM	TD	TP	Autre	Total	
SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR	Mathématiques 4.1 (Analyse)	14	14		2	30	3
	Mathématiques 4.2 (Géométrie)	14	14		2	30	3
	Mathématiques 4.3 (Calcul numérique)	19	19		2	40	3
	Electromagnétisme 2	18	18	12	2	50	4
	Thermodynamique	14	12	12	2	40	3
	Systèmes séquentiels, modèle Grafcet	10	12	6	2	30	2
	Programmation objet JAVA	11		18	1	30	2
	Sous-total	100	89	48	13	250	20
SCIENCES HUMAINES & SOCIALES, LANGUES, ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES	Techniques d'expressions écrite et orale		15			15	1
	Droit et sociologie du travail		15			15	1
	LV1 Anglais		40			40	2
	LV2 (Allemand, Espagnol...)		20			20	1
	Définition du projet personnel professionnel		14			14	1
	Activités culturelles et artistiques		15		1	16	1
	Activités sportives					½ j/s.	–
	Sous-total	0	119	0	1	120	7
PROJETS ET STAGES	Projet en électronique, automatique et informatique industrielle				30	30	2
	Conférences, approches métiers, visites entreprises		10			10	1
	Aide à la réussite		20			20	
	Sous-Total					40	3
TOTAL des heures créditées (hors projets et stages)						370	27
TOTAL (hors conférences et soutien)						410	30

Tableau 4 : programme du S4 de février à juin (18 semaines).

3 Projets et stages

L'enseignement théorique est complété par une formation pratique articulée autour de travaux pratiques, de projets et de périodes en entreprise.

3.1 Projets

Le but est d'apprendre aux élèves ingénieurs à mener un projet de la conception à la réalisation en passant par l'ensemble des phases auxquelles est confronté l'ingénieur chargé de mener à bien un projet industriel.

Ils ont pour objet l'apprentissage du travail en groupe, de la coordination des tâches et de l'analyse d'un problème industriel dont la complexité augmente avec l'avancement dans le cursus des élèves ingénieurs.

Bâti autour des disciplines enseignées, ils font appel à l'ensemble des connaissances acquises dans les différents modules.

Chaque année, les élèves ingénieurs effectuent des projets. Suivant son importance, le projet peut être réalisé seul, en binôme, en trinôme, voire en groupe de plus de 3 élèves ingénieurs. Le volume horaire consacré aux projets augmente progressivement au cours du cursus de la manière suivante.

En 1^{ère} année du Cycle Préparatoire, les élèves ingénieurs doivent réaliser un projet d'informatique en langage C au semestre S2 d'un volume horaire de 30 h (Responsable : P. DEZECACHE).

En 2^{ème} année du Cycle Préparatoire, les élèves ingénieurs doivent réaliser un projet en mécanique au semestre S3 d'un volume horaire de 30 h puis un projet en électronique, automatique et (ou) informatique industrielle au semestre S4 d'un volume horaire de 30 h (Responsable : G. PONCIN).

Attention : si la moyenne des notes obtenues pour l'évaluation d'un projet est inférieure à **12/20**, le projet est considéré comme **non validé**, et un **rattrapage** sera imposé à l'élève ingénieur ou au groupe pour valider le projet.

3.2 Stages

Le Cycle Préparatoire Intégré comporte un stage obligatoire de découverte de l'entreprise, d'une durée de 4 semaines minimum, effectué entre la fin de la 1^{ère} année et le début de la 2^{ème} année.

Il appartient aux élèves ingénieurs de trouver leurs stages (préparation à la recherche de leur futur emploi). Néanmoins ils peuvent être aidés par le service des Relations avec les Entreprises (RE) de l'École.

En cas de redoublement, une période supplémentaire en entreprise sous la forme d'un stage conventionné dit « hors cursus » pourra être accordée afin de permettre à l'élève ingénieur d'enrichir son expérience professionnelle ou de compléter son projet professionnel, à la condition de ne pas entraver le suivi de modules à rattraper (voir paragraphe 4.6).

Durant son stage, chaque élève ingénieur est encadré par un tuteur en entreprise et évalué par un tuteur enseignant de l'École (sauf pour les stages hors cursus).

Le stage fait l'objet d'une validation préalable par le Responsable du Cycle Préparatoire. Pour cela, l'élève ingénieur doit remplir la feuille de validation de stage correspondante disponible sur l'extranet de l'École « <http://etu.eilco-ulco.fr> » dans la rubrique stage. Attention, cette fiche doit être complétée par l'élève ingénieur et cette fiche n'est pas la convention de stage.

Les absences pour recherche de stage (entretien) sont considérées comme justifiées sous réserves qu'elles aient été autorisées, par écrit (Formulaire disponible dans le règlement intérieur ou sur l'extranet de l'École « <http://etu.eilco-ulco.fr> »), par le Directeur des Études de l'année concernée (au minimum 48 heures avant

l'absence). Les absences pour stage doivent être justifiées dans un délai de 48 heures maximum après le début de l'absence en utilisant le certificat d'absence pour stage (voir Règlement Intérieur).

Dès qu'un stage a été trouvé par l'élève ingénieur, celui-ci doit obligatoirement effectuer les démarches nécessaires afin que soit établie sa convention de stage.

Le stage de 1^{ère} année du Cycle Préparatoire Intégré fait l'objet d'un rapport écrit en français noté et d'une présentation orale devant un Jury de l'École. Ce Jury est composé :

- d'un président enseignant de l'école qui a lu le rapport,
- d'un auditeur libre qui ne connaît pas le sujet du stage.

Cette évaluation a lieu au cours du semestre S3.

Attention : si la moyenne des notes obtenues pour l'évaluation d'un stage est inférieure à **12/20**, le stage est considéré comme **non validé**, et un **rattrapage** sera imposé à l'élève ingénieur pour valider le stage.

En cas de **non validation** du stage « découverte d'une entreprise », celui-ci pourra être rattrapé durant la seconde année du Cycle Préparatoire Intégré, avant d'entrer en Cycle Ingénieur. A défaut de validation, cela engendrera un redoublement.

4 Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances

4.1 Evaluation et contrôle des connaissances

En délivrant un diplôme d'ingénieur, l'EIL Côte d'Opale assure au futur employeur que l'ingénieur formé a reçu un enseignement dans toutes les matières inscrites au programme et qu'il a atteint un niveau minimal de connaissance dans chacune d'elles.

C'est pourquoi l'EIL Côte d'Opale a mis en place un système lui permettant de vérifier que les élèves ingénieurs ont effectivement reçu l'enseignement dans son intégralité (contrôle de présence) et que cet enseignement a été correctement assimilé (contrôle de niveau).

4.1.1 Calendrier

L'année universitaire s'organise entre le 1^{er} septembre et le 30 juillet de l'année universitaire concernée (année N).

Lors de la 1^{ère} session (on entend par « session », toutes les opérations visant au contrôle des connaissances et se terminant par une délibération du Jury), l'évaluation et la validation des connaissances et des compétences des élèves ingénieurs sont effectuées par un contrôle continu. Les évaluations peuvent être ou non programmées dans l'emploi du temps et se déroulent tout au long de l'année. Une note moyenne par module est obtenue selon une pondération définie au préalable. Chaque module validé donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) répartis par points entiers.

Chaque projet et stage en entreprise donne lieu à un rapport écrit et à une soutenance orale. **Les Jurys de soutenances** sont composés de professionnels, d'enseignants de disciplines scientifiques et de sciences humaines. Les modalités d'évaluation et les objectifs attendus sont précisés dans un document remis en début de stage ou de projet et sont rappelés aux élèves ingénieurs en début de semestre par les responsables de stage et de projet.

Une 2^{ème} session et une session de rattrapage qui sont communes et synchronisées, sont prévues à chaque fin de semestre (voir paragraphe 4.5).

Le redoublement reste exceptionnel : la durée maximale de la scolarité est de 3 ans en Cycle Préparatoire Intégré et de 4 ans en Cycle Ingénieur.

4.1.2 Examens

Les matières sont regroupées par module. La définition des modules est du ressort de la Direction de la Formation. Le regroupement de modules forme des domaines.

Chaque module fait l'objet d'une évaluation chiffrée prenant en compte les contrôles continus, les travaux pratiques ou rapports d'études, les examens de contrôle des connaissances.

Les poids relatifs de ces différents types d'évaluation de niveau sont précisés dans le paragraphe 4.2.1.

L'absence à un contrôle continu, examen ou TP sans motif valable entraîne la note de 00/20.

Dans le cas d'une absence à l'examen final d'un module, l'élève ingénieur obtiendra provisoirement la note de 00/20 au module en première session. Dans tous les cas, il devra repasser l'épreuve lors d'une deuxième session synchronisée avec les épreuves de rattrapage :

- **Si l'absence est justifiée (ABJ)**, la note obtenue à l'examen final de deuxième session est intégrée à la moyenne du module qui est alors mise à jour. En cas d'échec à cette deuxième session, l'élève ingénieur concerné ne pourra pas bénéficier d'une session de rattrapage.

- **Si l'absence est injustifié (ABI)**, la note obtenue à l'examen final de deuxième session est examinée par le Jury afin de vérifier si le module est validé ou non et délibérer. **Cependant, la moyenne définitive du module sera calculée et mise à jour avec une note de 00/20 à l'examen final.**

4.1.3 Commission Pédagogique Paritaire (CPP)

Avant la fin de chaque semestre et pour chaque année de formation, l'ensemble des enseignants ayant participé à la formation des élèves ingénieurs et les représentants des élèves ingénieurs sont invités par le Directeur des Études de l'année concernée à se réunir pour participer à une Commission Pédagogique Paritaire (CPP).

Le rôle de cette commission est de faire le bilan des enseignements dispensés au cours du semestre et de leur organisation afin de décider des améliorations à y apporter pour l'année suivante.

La CPP est animée par le Directeur des Études de l'année concernée. Les représentants des élèves ingénieurs sont choisis par le délégué de promotion de telle sorte que tous les groupes de Cours, TD, TP et Langues soient représentés. Tous les modules du semestre sont traités successivement. Pour chaque module, le Directeur des Études donne la parole aux représentants des élèves ingénieurs puis aux enseignants qui peuvent répondre aux remarques et aux questions formulées.

La CPP fait l'objet d'un compte-rendu rédigé par le Directeur des Études et validé par les enseignants. Le Directeur des Études est chargé de transmettre ce compte-rendu aux élèves ingénieurs de la promotion et le délégué de promotion est chargé de faire le bilan de la CPP au reste de la promotion.

Les élèves ingénieurs sont également invités à remplir une fiche d'évaluation des enseignements pour chaque module qu'ils ont suivi. Ces fiches permettent d'obtenir un retour sur les enseignements dispensés pendant la formation et servent de document de travail lors des CPP dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue.

De plus, chaque année, l'Université du Littoral Côte d'Opale organise partiellement l'évaluation de son offre de formation et des dispositifs universitaires. Les élèves ingénieurs seront sollicités par la Direction des Études en fin d'année universitaire pour répondre à un questionnaire en ligne afin d'améliorer le fonctionnement de l'Université et de ses formations.

4.1.4 Jury

En fin de chaque semestre, l'ensemble des notes est pris en compte pour calculer les moyennes par module, la moyenne par domaine et la moyenne générale du semestre.

Les Jurys d'examen se réunissent à la fin de chaque semestre et après les épreuves de rattrapage des deux semestres.

La constitution des Jurys est définie dans le Règlement Intérieur.

Le Jury délibère et arrête les notes des élèves ingénieurs à l'issue de la première session de chaque semestre et à l'issue de la deuxième session des deux semestres. Il se prononce sur la validation des modules et des semestres en appliquant, le cas échéant, les règles de compensation. C'est la moyenne générale du semestre, la moyenne des domaines et les moyennes des modules qui servent au Jury à déterminer la validation du semestre.

En fin d'année universitaire, le Jury de fin d'année se réunit, statue sur la validation de l'année et donc sur les poursuites d'études, en appliquant, le cas échéant, les règles de compensation.

Le délégué de promotion est entendu avant les délibérations de Jury qui se déroulent ensuite sans sa présence. Son rôle est donc de porter à la connaissance du Jury les éléments qui pourraient être utiles aux prises de décision. Une restitution lui est faite après les délibérations par le Président de Jury. Le délégué de promotion est ensuite chargé de relayer ces informations vers les élèves ingénieurs de sa promotion.

Les décisions prises par le Jury font l'objet d'un procès-verbal et sont sans appel. Toute pièce justificative arrivant après la réunion de Jury et n'ayant pas été portée à sa connaissance **par écrit avant la réunion**, ne pourra remettre en cause les décisions prises.

A l'issue de la délibération du jury, le tableau des résultats daté et signé du président de Jury est affiché sur un panneau destiné à cet effet avec **les délais et voies de recours** possibles en cas de contestation.

4.2 Modalités de calcul de la moyenne

4.2.1 Moyenne des modules

Le calcul de la moyenne d'un module est basé sur les notes obtenues :

- pour la partie théorique :
 - Examen final (EF)
 - Contrôle continu (CC)
 - Devoir à la maison (DM)
- pour la partie pratique :
 - Contrôle TP (CT)
 - Examen informatique (EI)
 - Projets tutorés (PT)
 - Comptes-rendus de TP ou rapports d'études (CR)

Le tableau 5 donne la répartition des coefficients des différents modes d'évaluation d'un module.

	PARTIE THÉORIQUE			PARTIE PRATIQUE			
Type de contrôle	EF	CC	DM	CR	CT	EI	PT
% de la note final	70%			30%			
Coefficient	4	2	1	1	2	2	2

Tableau 5 : Répartition des coefficients.

Dans le cas où plusieurs matières constituent un module, la moyenne du module est calculée au prorata du nombre d'heures de chaque matière.

4.2.2 Moyenne des domaines

Les moyennes de chaque module du semestre affectées de leur coefficient servent à calculer les moyennes des domaines du semestre (voir chapitre 5).

4.2.3 Moyenne semestrielle

La moyenne générale semestrielle est calculée en appliquant les coefficients sur les modules qui se trouvent dans le chapitre 5.

4.2.4 Moyenne annuelle

La moyenne générale annuelle est calculée en appliquant les coefficients sur les modules qui se trouvent dans le chapitre 5.

4.2.5 Vie de l'École

L'évaluation de la note vie de l'École porte sur le nombre de participations réelles et actives (présence pendant toute la durée de l'événement) des élèves ingénieurs aux actions initiées par le corps permanent de

l'École en faveur du développement de l'École : journée portes ouvertes, remise des diplômes, salons, forums, visites de lycées et autres établissements d'enseignement, ...

La note de vie de l'École s'additionne à la moyenne générale annuelle de l'élève ingénieur.

La participation réelle et active des élèves ingénieurs aux actions (journée portes ouvertes, salons, forums, visites de lycées, ...) compte pour 0.05 point en plus sur la moyenne générale à chaque action (le nombre d'actions maximum comptées par élève ingénieur est de 6 par an). Le nombre de participations sera donné par le Service Général de l'EIL Côte d'Opale au secrétariat pédagogique.

Toute absence à un cours en raison de participation à la vie de l'École sur sollicitation explicite du Service Général sera autorisée et justifiée.

4.2.6 Activités Sportives, Culturelles et Artistiques

Le Sport, la Culture et les Arts ont une capacité importante à rassembler les élèves ingénieurs. Ils permettent de développer la motricité, la mobilité, l'esprit d'équipe, le sens de l'effort et l'aisance dans les prises de parole en public.

Les activités Sportives, Culturelles et Artistiques permettent de promouvoir l'image de l'EIL Côte d'Opale aux niveaux local, régional et national. Elles jouent différents rôles transversaux et importants pour l'image du futur ingénieur, à savoir :

- Un rôle de promotion de la santé au sein et à l'extérieur de l'EIL Côte d'Opale,
- Un rôle éducatif au sein et à l'extérieur de l'EIL Côte d'Opale,
- Un rôle de cohésion sociale au sein et à l'extérieur de l'EIL Côte d'Opale,
- Un rôle récréatif au sein et à l'extérieur de l'EIL Côte d'Opale,
- Un rôle culturel au sein et à l'extérieur de l'EIL Côte d'Opale.

Les activités culturelles et artistiques sont incluses dans la formation et font l'objet d'un module qui donne lieu à une évaluation permettant l'obtention de crédits ECTS.

Bonus Sport :

La participation à des activités sportives, lorsque celles-ci sont évaluées par les responsables de ces activités chaque semestre, permet d'obtenir un **bonus qui sera ajouté à la moyenne générale annuelle de l'élève ingénieur**. Ce bonus est de 0,2 point maximum pour un élève ingénieur ayant obtenu une moyenne de 20/20 aux activités sportives (soit 0,01 point de bonus par point obtenu sur 20). Cette note sera communiquée par le responsable de l'activité sportive au secrétariat pédagogique.

La pratique sportive peut ainsi se faire notamment les jeudis après-midi sous deux formes :

- La pratique « EPS » qualifiante débouchant sur une évaluation et une note comptant pour l'année sous forme de bonus dans le cadre du SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives)
- La pratique compétitive F.F.S.U. (Fédération Française du Sport Universitaire) nécessitant la prise d'une licence ou l'adhésion à une équipe de l'École inscrite dans une compétition universitaire.

Dans le cadre d'une notation en SUAPS par un enseignant, 4 critères sont retenus :

- l'assiduité aux séances (sur au moins 10 pts) : un minimum de 12 séances est exigé pour obtenir une note et deux absences consécutives annulent l'inscription de l'élève.
- le niveau de performance
- l'investissement / progrès

- le niveau de connaissance.

Il appartient aux élèves ingénieurs intéressés par une pratique sportive quelle qu'elle soit de prendre contact avec le professeur responsable de la spécialité sportive, dès fin septembre, pour former les équipes et établir les licences (http://www.univ-littoral.fr/vie_etudiante/sport.htm ou <http://suaps.univ-littoral.fr>).

4.3 Admission automatique

L'admission en année supérieure est conditionnée à la fois par la validation des connaissances (60 crédits ECTS), par la validation du stage (pour le passage de la 2^{ème} année du Cycle Préparatoire en 1^{ère} année du Cycle Ingénieur), par la validation des projets ou par décisions dérogatoires prises par le Jury.

4.3.1 Validation des modules

La proposition de validation des modules est délivrée, après délibération du Jury, au vu des résultats des évaluations réalisées dans ce module.

Le Jury valide automatiquement :

- tous les modules pour lesquelles la moyenne est **supérieure ou égale à 10/20**,
- le stage en entreprise et tous les projets pour lesquels **toutes les notes sont supérieures ou égales à 12/20** (voir paragraphe 4.3.5).

Conformément aux normes européennes, un certain nombre de crédits est attribué à chaque module (voir chapitre 2). La validation d'un module déclenche automatiquement l'attribution des crédits ECTS qui lui sont rattachés.

Dans le cadre de l'ECTS, il existe également une échelle de notation qui classe les étudiants sur une base statistique et permet de leur attribuer un grade pour chaque module. Le tableau 6 indique les grades des étudiants admis. Les étudiants ajournés reçoivent le grade F ou FX.

Grade ECTS	Répartition des Grades
A	10% des étudiants meilleurs
B	25% des étudiants suivants
C	30% des étudiants suivants
D	25% des étudiants suivants
E	10% des étudiants restants

Tableau 6 : Grade ECTS.

4.3.2 Validation des domaines

Le Jury valide les domaines (sauf le domaine « projets et stages ») pour lesquels tous les modules au sein du domaine sont validés directement ou par compensation (voir paragraphe 4.3.4).

Le domaine « projets et stages » est validé si chaque projet et chaque stage sont validés au sein de ce domaine.

4.3.3 Validation des semestres

Le Jury valide les semestres pour lesquels l'élève ingénieur doit :

- avoir validé les différents domaines en ayant acquis tous les modules suivis à l'EIL Côte d'Opale directement ou par compensation (voir paragraphe 4.3.4) au sein du semestre,
- ou avoir validé un parcours de formation extérieur reconnu par la Direction des Études au cours du semestre considéré et obtenu, le cas échéant les 30 crédits ECTS correspondant.

4.3.4 Compensation et capitalisation

Un élève ingénieur qui n'a pas obtenu 10/20 minimum dans un module peut néanmoins obtenir les crédits correspondants par compensation (excepté pour le stage et les différents projets où il faut une note minimale de 12/20 pour valider).

Compensation :

Il peut y avoir compensation d'un module d'un semestre donné (sauf pour les projets et les stages) si toutes les conditions cumulatives suivantes sont satisfaites ou par décisions dérogatoires prises par le Jury :

- la moyenne générale de ce semestre est **supérieure ou égale à 10/20** ou, le cas échéant, le semestre est validé par compensation avec une moyenne annuelle supérieure ou égale à 10/20,
- la moyenne du domaine est **supérieure ou égale à 8/20**,
- la moyenne du module obtenue à la première session est **supérieure ou égale à 5/20**.

En cas d'absence à l'examen final d'un module, celui-ci ne pourra être validé par compensation.

Il peut y avoir compensation entre les deux semestres d'une même année si toutes les conditions cumulatives suivantes sont satisfaites ou par décisions dérogatoires prises par le Jury :

- la moyenne générale de l'année est **supérieure ou égale à 10/20**,
- les moyennes de chaque domaine des deux semestres sont **supérieures ou égales à 8/20**,
- les moyennes de chaque module des deux semestres sont **supérieures ou égales à 5/20**,
- toutes les notes de stage et de projet sont **supérieures ou égales à 12/20**.

Un domaine pour lequel la moyenne est inférieure à 8/20 ne peut être compensé par un autre domaine.

Capitalisation :

En cas de non validation d'un semestre, l'élève ingénieur conserve le bénéfice des modules et des crédits associés pendant un an. Dans ce cas, les modules concernés sont ceux validés avec une moyenne générale de module supérieure ou égale à 10/20 avant les rattrapages ou les projets et les stages avec une note supérieure ou égale à 12/20.

Un module acquis et validé sans compensation ne peut être repassé.

4.3.5 Validation du stage et des projets

Les différents Jurys de soutenance se réunissent à l'issue des soutenances de stage et de projet. Au vu des notes accordées par les Jurys de soutenance et après harmonisation de ces notes, le stage ou le projet est validé ou non.

Pour qu'un stage ou un projet soit validé il faut que la moyenne des notes obtenues soit supérieure ou égale à 12/20 sinon le stage ou le projet est considéré comme non validé.

Dans le cas où le stage ou le projet n'est pas validé, soit parce que la note globale est inférieure à 12/20, soit parce que l'une des composantes du stage ou projet (rapport, soutenance ou travail effectué) ne correspond pas à la valeur attendue d'un travail d'ingénieur, le Jury peut prendre, la ou les décisions suivantes :

- Demander d'effectuer un nouveau stage ou projet,
- Demander de rédiger un nouveau rapport,
- Demander de préparer et présenter une nouvelle soutenance.

4.3.6 Validation de l'année

Pour valider une année automatiquement, l'élève ingénieur doit en avoir validé les deux semestres directement ou par compensation et avoir acquis 60 crédits ECTS ou obtenu un nombre équivalent de crédits, le cas échéant, lors d'un parcours extérieur validé et reconnu par la Direction des Études.

4.4 Semestre ou année non validée à l'issue de la première session

Pour les élèves ingénieurs ne remplissant pas les conditions d'une admission automatique, le Jury, après audition des arguments présentés par les représentants des élèves ingénieurs avant les délibérations, puis après exposé des faits par le Directeur des Études de l'année concernée et audition des arguments présentés par les enseignants, statue et peut prendre l'une des décisions suivantes :

- Admission conditionnée par l'obtention d'une note minimum à un ou plusieurs examens de rattrapage,
- Admission à un semestre validé et ajournement du semestre complémentaire avec validation des modules dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et les projets et les stages dont la moyenne est supérieure ou égale à 12/20,
- Ajournement de l'année entière avec validation des modules dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et les projets et les stages dont la moyenne est supérieure ou égale à 12/20.

Les décisions de redoublement ou de réorientation concernant les élèves ajournés sont décidées à l'issue de la deuxième session du Jury de fin d'année (voir paragraphe 4.6).

4.5 Epreuves de rattrapage et deuxième session

Deux cas de figure sont distingués :

- La **2^{ème} session** est proposée aux élèves ingénieurs qui ont une absence à un examen de première session.
- La **session de rattrapage** concerne les élèves ingénieurs qui n'ont pas validé les conditions d'une admission automatique (voir paragraphe 4.3).

Les épreuves de rattrapages et de deuxième session sont communes aux élèves ingénieurs et ont lieu simultanément après la fin de chaque semestre et après les délibérations des Jurys de 1^{ère} session.

A l'issue des épreuves de rattrapage et de 2^{ème} session, le Jury se réunit à nouveau afin de statuer sur le cas de chaque élève ingénieur concerné. Un nouveau procès-verbal est dressé et transmis par le Président de Jury.

4.5.1 Session de rattrapage

Les épreuves de rattrapage ne sont proposées que si la moyenne générale du semestre est **supérieure ou égale à 10/20**. Les épreuves de rattrapage ne sont pas obligatoirement proposées aux élèves ingénieurs (nombre de rattrapages excessif, absentéisme important, etc.).

Lors d'un examen de rattrapage pour validation d'un module, la note de validation obtenue (**8/20 minimum** sauf dans le cas des stages et des projets où cette note doit être de 12/20 minimum) remplace la moyenne initiale du module pour vérifier la validation du semestre. **Toutefois, c'est la note initialement obtenue à la première session qui figure sur les bulletins annuels et qui est prise en compte dans le calcul de la moyenne utilisée pour établir les classements en fin de troisième année du Cycle Ingénieur.**

Lors du ou des examens de rattrapage pour validation d'un domaine, la moyenne de validation du domaine est calculée en utilisant la règle du « max ». Pour chaque module faisant l'objet d'un rattrapage, on utilise la plus grande des deux notes entre la moyenne du module obtenue à la première session et la note obtenue à l'examen

de rattrapage de ce même module. La moyenne de validation de domaine ainsi obtenue doit être supérieure ou égale à 8/20.

Si un stage ou un projet n'est pas validé après rattrapage (la note obtenue est inférieure à 12/20), alors ce stage ou ce projet est à renouveler complètement.

La validation de rattrapage permet de lever le caractère éliminatoire de la moyenne obtenue en première session, mais ne change pas la moyenne générale. L'examen de rattrapage, qui permet de valider l'année universitaire n'est donc pas pris en compte dans la moyenne. La note à cet examen doit être supérieure ou égale à 8/20 (supérieure ou égale à 12/20 pour un projet ou un stage) sinon l'élève ingénieur doit redoubler ou est réorienté suivant son cas.

L'absence à l'épreuve de rattrapage autorisée est sanctionnée par l'ajournement définitif du module et du semestre correspondant.

Compensation après rattrapage :

La compensation de modules ou de semestres reste possible après rattrapage. Dans ce cas, la moyenne des domaines, la moyenne des semestres et la moyenne générale de l'année sont recalculées avec les notes obtenues à la session de rattrapage. Attention, ces moyennes *de validation* ne remplaceront pas celles obtenues à la première session mais sont utilisées pour vérifier la validation d'un semestre ou d'une année.

Il peut y avoir compensation d'un module d'un même semestre (sauf pour les projets et les stages) si toutes les conditions cumulatives suivantes sont satisfaites ou par décisions dérogatoires prises par le Jury :

- la moyenne générale du semestre est supérieure ou égale à 10/20 ou, le cas échéant, le semestre est validé par compensation avec une moyenne annuelle supérieure ou égale à 10/20,
- la moyenne de validation du domaine est supérieure ou égale à 8/20,
- la **note** obtenue à la session de rattrapage est **supérieure ou égale à 8/20**.

Il peut y avoir compensation entre les deux semestres d'une même année si toutes les conditions cumulatives suivantes sont satisfaites ou par décisions dérogatoires prises par le Jury :

- la moyenne générale de l'année est supérieure ou égale à 10/20,
- les moyennes de validation de chaque domaine des deux semestres sont supérieures ou égales à 8/20,
- les notes de chaque examen de rattrapage des deux semestres **sont supérieures ou égales à 8/20** et les moyennes de chaque module des deux semestres n'ayant pas fait l'objet de rattrapages sont **supérieures ou égales à 5/20**,
- toutes les notes de stage et de projet sont supérieures ou égales à 12/20.

Rattrapage par anticipation :

Lorsque la moyenne du premier semestre d'une année est inférieure à 10/20, le rattrapage n'est normalement pas autorisé. Cependant, ce premier semestre peut néanmoins être compensé au terme de l'année si les conditions précédentes sont satisfaites. La moyenne générale de l'année ne pouvant se calculer qu'à la fin de l'année universitaire, il est donc nécessaire de proposer des rattrapages par anticipation dans ce cas.

Des rattrapages par anticipation peuvent également être proposés à un élève ingénieur lorsque la moyenne d'un semestre ne peut être calculée en première session pour raison d'absence justifiée.

D'autre part, afin de synchroniser la session de rattrapage avec la deuxième session du premier semestre, il est indispensable de proposer des rattrapages par anticipation de même que pour les étudiants étrangers qui viennent suivre un semestre à l'EIL Côte d'Opale.

4.5.2 Deuxième session

En cas d'absence justifiée à un examen de première session, l'élève ingénieur concerné accède à une deuxième session. Sa note entre alors dans le calcul de la moyenne utilisée pour le classement.

Cas d'une absence justifiée (ABJ) :

Les élèves ingénieurs ayant une absence justifiée à un examen final devront, dans tous les cas, aller en deuxième session. Ils recevront provisoirement la note de 0/20 au module et seront ajournés à la première session.

Il est à noter que des rattrapages par anticipation pourront tout de même être proposés parallèlement.

La moyenne du module est ensuite calculée avec la note obtenue à l'examen final de deuxième session. Cette moyenne remplace le zéro attribué provisoirement pour absence et est examinée par le Jury afin de délibérer.

La note obtenue en deuxième session doit permettre d'avoir :

- Moyenne module $\geq 10/20$ pour une validation du module et l'obtention des crédits correspondants,

Ou, pour la validation des modules et crédits par compensation :

- Moyenne générale de l'année $\geq 10/20$,
- Moyenne générale des domaines $\geq 8/20$,
- Moyenne de chaque module $\geq 5/20$.

Il n'y a pas de session de rattrapage en cas d'échec à la deuxième session.

La deuxième session, autorisée pour raison d'absences justifiées par le Jury d'examen, est affectée du coefficient égal au coefficient normal de l'épreuve. Le programme de cette épreuve de deuxième session porte sur l'ensemble de l'année.

Cas d'une absence injustifiée (ABI) :

Les élèves ingénieurs ayant une absence injustifiée à un examen final devront également aller en deuxième session. Ils recevront provisoirement la note de 0/20 au module et seront ajournés à la première session.

La moyenne du module est ensuite calculée avec une note de 0/20 à l'examen final. Cette moyenne remplace le zéro attribué provisoirement pour absence. La note réellement obtenue à l'examen final de deuxième session et la moyenne correspondante sont examinées par le Jury afin de vérifier si le module est validé ou non et délibérer.

4.6 Année non validée à l'issue de la deuxième session

Pour les élèves ingénieurs ne remplissant pas les conditions d'une admission à l'issue de la deuxième session, le Jury, après audition des arguments présentés par les représentants des élèves ingénieurs avant les délibérations, puis après exposé des faits par le Directeur des Études de l'année concernée et audition des arguments présentés par les enseignants, statue et peut prendre l'une des décisions suivantes :

- Admission sans condition (validation du semestre et de l'année en cours par indulgence du Jury),
- Validation d'un semestre et redoublement du semestre complémentaire avec validation des modules dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et les projets et les stages dont la moyenne est supérieure ou égale à 12/20. Dans ce cas, le semestre validé lors du redoublement pourra être exploité pour effectuer une période en entreprise (voir paragraphe 4.7).
- Redoublement de l'année entière avec validation des modules dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et les projets et les stages dont la moyenne est supérieure ou égale à 12/20.
- Réorientation (résultats insuffisants, absentéisme important, absences injustifiées aux examens, redoublement déjà prononcé, ...) avec validation ou non de l'un des deux semestres.

4.7 Redoublement

En cas de redoublement (d'un semestre ou d'une année) :

- Les modules non validés (avant les rattrapages) doivent obligatoirement être présentés l'année suivante. La non validation du ou des semestre(s) redoublé(s) entraînerait la réorientation de l'élève ingénieur.
- Un module validé directement ne peut être présenté à nouveau.
- Aucun module de l'année supérieure ne pourra être suivi et présenté par l'élève ingénieur concerné même si un grand nombre de modules a déjà été validé. En revanche, une période supplémentaire en entreprise sous la forme d'un stage conventionné dit « hors cursus » pourra être accordée afin de permettre à l'élève ingénieur d'enrichir son expérience professionnelle ou de compléter son projet professionnel.
- Les modules de langues, même s'ils sont validés devront impérativement être suivis afin d'assurer une continuité et une progression dans leur pratique.
- Projet et stage : si un projet ou un stage n'a pas été validé durant l'année de sa comptabilisation dans le calcul de la moyenne avant ou après rattrapage, il devra être renouvelé par redoublement.

La durée maximale du Cycle Préparatoire Intégré de l'EIL Côte d'Opale est de 6 semestres, soit 3 ans à partir de la première inscription. Un élève ingénieur ne peut donc redoubler qu'une année au maximum et ne peut pas faire plus de deux fois une même année sauf pour congé d'études (voir Règlement Intérieur).

4.8 Procès-verbaux d'examens et bulletins

A l'issue des délibérations des Jurys d'examen de 1^{ère} session, de 2^{ème} session et de rattrapage, le Président de Jury dresse un procès-verbal d'examen dans lequel apparaît très précisément la moyenne obtenue et le résultat de chaque élève ingénieur :

- « Admis » si l'élève ingénieur remplit toutes les conditions d'admission citées dans le paragraphe 4.3.
- « Ajourné » si l'élève ingénieur ne remplit pas toutes les conditions d'admission.
- « Défaillant » si l'élève ingénieur ne s'est présenté à aucun examen durant l'année.

Le Président du Jury est responsable de la transmission des procès-verbaux auprès de la Direction, les élèves ingénieurs n'ayant pas directement accès à ce document afin de garantir la confidentialité des informations.

Après proclamation des résultats, un bulletin ou un relevé de notes individuel est communiqué à chaque élève ingénieur et un affichage des résultats est effectué avec les délais et voies de recours possibles en cas de contestation.

Ainsi, à l'issue du Jury de première session de chaque semestre, un relevé de notes individuel est transmis aux élèves avec les informations suivantes :

- détail des notes (Examen Final, Contrôle Continu, Moyenne TP, Contrôle TP, ...) dans chaque module,
- moyenne des modules,
- moyenne des domaines,
- notes de stage et/ou de projets,
- moyenne du semestre,
- nombre d'heures d'absences non justifiées,
- décision du Jury : admis ou ajourné (faisant office d'attestation de réussite),

- commentaires avec détail des rattrapages ou des absences justifiées à un examen.

En cas d'absence à un examen de première session, les élèves ingénieurs recevront un relevé de notes mis à jour à l'issue du Jury de deuxième session.

En revanche, il n'y a pas de relevé de notes à l'issue des sessions de rattrapage puisque les notes de rattrapages ne remplacent pas la note obtenue initialement mais sont utilisées par le Jury pour déterminer la validation ou non du module, du domaine et du semestre. La décision de Jury sera reportée sur le bulletin de fin d'année.

A l'issue du Jury de première session du second semestre et d'année, un bulletin sera remis individuellement à chaque élève étant admis. Les élèves en deuxième session ou en session de rattrapage recevront ce bulletin après les délibérations de Jury correspondant. Le bulletin comporte les informations suivantes :

- moyenne et résultat de chaque module du 1^{er} semestre,
- moyenne et résultat des domaines du 1^{er} semestre,
- moyenne et résultat de chaque module du 2nd semestre,
- moyenne et résultat des domaines du 2nd semestre,
- notes et résultats des projets et stages de l'année,
- moyenne et résultat du 1^{er} semestre,
- moyenne et résultat du 2nd semestre,
- bonus,
- moyenne et résultat global de l'année.

Ce bulletin de fin d'année fera également apparaître les crédits ECTS obtenus dans chaque module lorsque celui-ci est validé. La somme de ces crédits pour chaque domaine et chaque semestre est affichée seulement en cas d'admission.

5 Descriptif des modules d'enseignement

5.1 Première année du Cycle Préparatoire (CP1) – semestre S1

5.1.1 Sciences et Techniques de l'Ingénieur

MAT11 : Outils mathématiques pour l'ingénieur

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 14H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		N. CHENAVIER	N. CHENAVIER	
Objectifs : Revoir les notions essentielles de base.				
Prérequis : Mathématiques du programme de Terminale Scientifique				
Programme : Nombres complexes. Calcul Vectoriel. Trigonométrie. Dérivabilité. Calcul intégral. Equations différentielles.				
Bibliographie : [1] Mathématiques MPSI-PCSI : Cours complet avec exercices corrigés, Algorithmique en Scilab, Auteur : Gérard Debeaumarché, Editeur : Pearson Education Scolaire [2] Atlas des mathématiques, Fritz Reinhardt et Heinrich Soeder, Pocketboek				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

MAT12 : Analyse 1

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 14H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		L. SMOCH	L. SMOCH	
Objectifs : Savoir mener à bien l'étude d'une fonction. Savoir utiliser quelques méthodes de calcul de zéros d'une fonction.				
Prérequis : Notions de base en analyse mathématique				
Programme : Suites numériques. Limite. Théorème de comparaison. Fonctions usuelles : étude et représentation graphique Théorèmes classiques pour les fonctions continues sur un intervalle TD sur machine : algorithme de recherche de racines.				
Bibliographie : [1] Algèbre, analyse, géométrie, Cours et exercices, Prépa PT/TSI, Fr., Dehame, Ch. Hénocq, Vuibert [2] Atlas des mathématiques, Fritz Reinhardt et Heinrich Soeder, Pocketboek				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

MAT13 : Algèbre

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 19H00	TD : 19H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		K. JBILOU	K. JBILOU	
Objectifs : Savoir formaliser mathématiquement une situation concrète qui relève des thèmes de l'algèbre générale.				
Prérequis :				
Programme : Ensemble. Logique Applications : injection, surjection, bijection Relation d'ordre et d'équivalence. Structures algébriques : groupes, anneaux, corps Algèbre de Boole.				
Bibliographie : [1] Mathématiques L1/L2 : Algèbre/Géométrie, Daniel Fredon, Myriam Maumy-Bertrand, Frédéric Bertrand, Collection : Express Sup, Dunod [2] Mathématiques L1 Algèbre linéaire, Auteur : Thierry Lafay, Caroline Ventra, Editeur : Edition Archétype http://exo7.emath.fr/				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

ELE11 : Circuits

Crédits ECTS : 5	Coefficient : 5	Cours : 20H00	TD : 20H00	TP/Projet : 18H00
Enseignant(s)		M. MASCOT	M. MASCOT	M. MASCOT
Objectifs : Présenter et apprendre à utiliser les outils nécessaires à l'analyse des circuits électriques en régime continu et en régime sinusoïdal.				
Prérequis : Notions sur les dipôles en régime continu et alternatif. Mathématique pour l'ingénieur (nombres complexes, équations différentielles du 1 ^{er} ordre et du 2 nd ordre, transformation de Laplace, résolution de système d'équations à trois et quatre inconnues, Intégration).				
Programme : <u>Les grandeurs électriques fondamentales et les équations de base :</u> - Tension, Courant, Puissance, Loi d'Ohm - Valeurs moyennes et efficaces - Puissances - Notion d'Impédance complexe - Relation temps fréquence <u>Analyse de circuits :</u> - Lois de Kirchhoff, Millmann, Thévenin, Norton - Quadripôles, notion de linéarité, fonction de transfert, schéma équivalent - Réponse fréquentielle, Lieux de Bode, application aux Filtres Passifs - Réponse temporelle, Circuits du 1 ^{er} et du 2 nd ordre - Résonance série, résonance parallèle				
Bibliographie : [1] Granjan Yves. Exercices et problèmes d'électricité générale. Dunod, Sciences sup. [2] Science de l'ingénieur- Jean-Pierre Faroux. Electrocinétique et électronique : cours et 93 exercices corrigés. Dunod				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

PHY11 : Optique géométrique

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 10H00	TD : 09H00	TP/Projet : 09H00
Enseignant(s)		G. DHONT	G. DHONT	C. GENGEMBRE
Objectifs : Connaître les principes de base de l'optique géométrique Maîtriser les applications pratiques de l'optique géométrique dans les conditions de Gauss				
Prérequis : Outils mathématiques : trigonométrie élémentaire				
Programme : <u>Lois générales de l'optique géométrique</u> <u>Lentilles minces dans l'approximation de Gauss</u> : Conditions de l'approximation de Gauss, image réelle, image virtuelle, existence d'aberrations ; relations de conjugaison et de grandissement (Gauss et Newton). <u>Miroirs plans et sphériques</u> : Constructions des images, relations de conjugaison <u>Le prisme</u> : Déviation de la lumière, dispersion, formules du prisme, minimum de déviation, application à la spectroscopie <u>Instruments d'optique simples</u> : collimateur, lunette, viseur TP : focométrie, instruments d'optique, spectroscope à prisme				
Bibliographie : [1] Optique 1ère année PCSI/ Colin Pierre, Fiel Denis / Ellipses [2] Optique MPSI PCSI PTSI /Bréhec, Denève, Desmarais,.../ H Prépa Physique				
Modalités d'évaluation : Examen final + Contrôle Continu				

II11 : Logique combinatoire et séquentielle, microprocesseur

Crédits ECTS : 5	Coefficient : 5	Cours : 20H00	TD : 20H00	TP/Projet : 18H00
Enseignant(s)		J-B. CHOQUEL	J-B. CHOQUEL	J-B. CHOQUEL J.-C. KUCWAJ
Objectifs : Le but de cet enseignement consiste à dispenser toutes les notions de base de la logique qui conduisent à décrire le fonctionnement d'un microprocesseur. La phase d'implantation sur plate-forme à base de composants reprogrammables, à l'aide du langage VHDL, permet de synthétiser les connaissances, et fournit les connaissances de base à la formation d'ingénieur.				
Prérequis : Aucun				
Programme : Systèmes de numération et Arithmétique Binaire Spécification Fonctionnelle Combinatoire Application à la synthèse des circuits combinatoires en langage VHDL Fonctionnement des systèmes séquentiels Spécification Fonctionnelle Séquentielle Application à la synthèse des systèmes séquentiels en langage VHDL Implantation d'un Microprocesseur dans un circuit reprogrammable				
Bibliographie : [1] T. Schneider, VHDL : méthodologie de design et technique avancées. Collection EEA – Dunod / Electronique [2] E. Mesnard, Du binaire au processeur - Méthode et conception de circuits numériques et exercices, Ellipses				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Comptes Rendus de TP				

INF11 : Algorithmique et programmation en langage C 1

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 8H00	TD : 9H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		P. DEZECACHE	P. DEZECACHE	P. DEZECACHE
<p>Objectifs : Proposer aux étudiants un cadre formel pour le développement algorithmique en abordant des éléments comme les structures de contrôle, la complexité et les structures de données complexes. Les étudiants doivent mettre en œuvre les outils conceptuels étudiés, en programmant dans un langage de programmation, par exemple C, sous la forme de programmes clairs, courts et précis.</p>				
<p>Prérequis : Aucun</p>				
<p>Programme : Paradigmes de la programmation ; Abstraire, décomposer et combiner Itérations et récursivité : boucles conditionnelles et inconditionnelles Les types simples Les structures de contrôle</p>				
<p>Bibliographie : [1] D. E. Knuth, Art of computer programming, édition Addison Wesley [2] T. Cormen, C. Leiserson et R. Rivest, Introduction à l'algorithmique, 2ème édition, Edition Dunod [3] R. Kernighan, C Programming Language</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu</p>				

*5.1.2 Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives***COM11 : Fondamentaux de la communication**

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			A. SIMONET	
<p>Objectifs : Apprendre à mieux se connaître et s'affirmer dans les relations professionnelles.</p>				
<p>Prérequis : Aucun</p>				
<p>Programme : Les bases de la communication (parler pour être écouté et compris, pratiquer l'écoute active...) Les styles de communication</p>				
<p>Bibliographie : [1] Fontaine Picard (Communication S. Lacour/ P. Roos) [2] Foucher (Communication et négociation M. Chozas/C. Jullien/P. Gabilliet)</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Contrôle Continu</p>				

HIS11 : Histoire des sciences

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LONGUEMART	
<p>Objectifs : Les contributions historiques et leurs évolutions, L'articulation des disciplines, leurs délimitations, Prise de conscience des rapports directs et indirects de l'Homme aux sciences</p>				
<p>Prérequis : Aucun</p>				
<p>Programme : Initiation au raisonnement scientifique et à la construction épistémologique des sciences, Evolution des savoirs et savoir-faire dans le temps, Familiarisation de l'étudiant dans son expression écrite et/ou orale par des exposés, des travaux personnels ou collectifs de recherche sur les sujets traités.</p>				
<p>Bibliographie : [1] Histoire mondiale des sciences, Colin Ronan, éd. du Seuil, coll. Points-Sciences (1988), ISBN 2-02-036237-6 [2] Histoire de la physique et de la chimie, Jean Rismorduc, éd. du Seuil, coll. Points-Sciences (1985), ISBN 2-02-008990-6 [3] La structure des révolutions scientifiques, Thomas S. Kuhn, éd. Flammarion, coll. Champs (1989), ISBN 2-08-081115-0</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen final + Contrôle continu</p>				

PP11 : Définition du projet personnel professionnel

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LEMAIRE-RAILANE	
<p>Objectifs : Engager une démarche de professionnalisation active en quatre temps : - faire le point sur ses compétences - étudier le marché et découvrir son métier - préciser son projet professionnel en définissant un parcours de formation - démarcher et trouver un stage</p>				
<p>Prérequis : Aucun</p>				
<p>Programme : <u>Partie 1 :</u> Bilan personnel : identifier les caractéristiques de personnalité, les valeurs, les motivations, analyser la pertinence des aspirations Bilan professionnel : mettre en évidence les compétences, les professionnalisations, les réalisations, les champs d'expertise dominants <u>Partie 2 :</u> Connaître son futur métier Recueillir des informations relatives au domaine d'activités souhaité <u>Partie 3 :</u> Rechercher un ou des projet(s) en fonction des éléments mis en évidence Valider le ou les projet(s) sur le terrain Elaborer le plan de formation si nécessaire comprenant à la fois l'acquisition des savoir-faire manquants (linguistiques, techniques...), et la mise en situation professionnelle au moyen d'un stage ; ébaucher CV et lettre de motivation pour une demande stage. Définir son objectif professionnel</p>				
<p>Bibliographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Entreprendre un bilan de compétences et réussir son projet professionnel ABOVILLE Arnaud (d') ; BERNIE Marie-Madeleine ; CARPENTIER Pierre-André Editions Dunod, 09/2000 [2] Outils et procédures de bilan pour la définition d'un projet de formation personnalisée BLANCHARD Serge ; FRANCEQUIN Ginette ; STASSINET Gérard ; VRIGNAUD Pierre Etablissements d'Applications Psychotechniques, 1989, pp. 336 [3] Les Référentiels des métiers cadres - publication de l'Apec. Les Référentiels des métiers cadres sont des outils destinés aux étudiants, aux cadres et aux acteurs des ressources humaines. 				
<p>Modalités d'évaluation : Contrôle Continu</p>				

ART11 : Activités culturelles ou artistiques (Éléments fondamentaux de l'analyse du récit filmique)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			C. VETTERS	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les fondamentaux de l'expression filmique - Savoir analyser un fragment - Savoir présenter à l'oral l'analyse d'une séquence 				
Prérequis :				
Aucun				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Plans, mouvements, montage, etc. - Narratologie filmique - Image et son - Introduction à l'analyse de séquences - Techniques de cinéma actuelles : l'image de synthèse 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] A. Goliot-Lété & F. Vanoye. Précis d'analyse filmique, Armand Colin, 2007. [2] L. Jullier. L'analyse des séquences, Armand Colin, 2007. 				
Modalités d'évaluation : présentation orale d'une analyse de séquence par groupe de 2 étudiants (durée 15 à 20 minutes)				

ANG11 : LV1 Anglais 1

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 40H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			G. FORTUNI A. PODVIN	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la connaissance de la langue écrite et orale, - Révision de la grammaire, - adaptation progressive de l'anglais au monde de l'ingénierie, - Familiariser les étudiants au centre de ressources en langues et des logiciels disponibles. 				
Prérequis :				
Niveau B1 du cadre européen				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de texte généraux et consolidation du vocabulaire général - Révision grammaticale : les temps, les constructions de phrases, les comparatifs et superlatifs, Formes simples vs Formes progressives (en cours et par le biais du centre de ressources) - Prise de parole par le biais d'exposés - Compréhension orale : audio et vidéo (BBC, Skynews ...) 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> BBC World News BBC Learning English British Council Science Daily 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN11 : Allemand (débutant 1)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			N. SCOTTÉ J. WILDAU	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la langue écrite et orale, - Apprendre, consolider et élargir les connaissances en grammaire, - Familiariser les étudiants au centre de ressources en langues et des logiciels disponibles. 				
Prérequis :				
Aucun				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de texte généraux et consolidation du vocabulaire général - Compréhension audio et vidéo - Révision grammaticale : la conjugaison, les constructions de phrases (en cours et par le biais du centre de ressources) 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] La grammaire allemande, Bescherelle [2] Les verbes allemands, Bescherelle [3] L'allemand de A à Z, Hatier Parascolaire 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN11 : Espagnol (débutant 1)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. SENECAAT	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la langue écrite et orale, - Réviser, consolider et élargir les connaissances en grammaire acquises; - Familiariser les étudiants au centre de ressources en langues et des logiciels disponibles. 				
Prérequis :				
Aucun				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de texte généraux et consolidation du vocabulaire général - Compréhension audio et vidéo - Révision grammaticale : la conjugaison, les constructions de phrases (en cours et par le biais du centre de ressources) 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] Grammaire de l'espagnol moderne, PUF [2] Du mot à la phrase : vocabulaire espagnol contemporain, Ellipses [3] L'espagnol de A à Z, Hatier Parascolaire 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN11 : Chinois (débutant 1)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			L. MA	
Objectifs et programme : Apprendre les constructions de bases, l'écriture chinoise, le vocabulaire courant. Familiariser les étudiants au centre de ressources en langues et des logiciels disponibles.				
Prérequis : Aucun				
Programme : l'écriture chinoise - les constructions de bases - le vocabulaire courant				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

*5.1.3 Projets et stages***MET11 : Approches Métiers 1 (Visites d'entreprises, Approches Métiers, Conférences)**

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 10H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LEMAIRE-RAIDANE	
Objectifs : Améliorer la compréhension de la formation par la découverte de l'entreprise et du métier d'ingénieur dans les domaines de l'informatique, de l'instrumentation, des systèmes d'information et de communications.				
Prérequis : Aucun				
Programme : Une visite d'entreprise est prévue par semestre. La découverte d'entreprise s'effectue par groupes de travail de 4 étudiants. Elle consiste en : - Préparation de la visite d'entreprise - Choix de l'entreprise, prise de contact, organisation de la visite, etc. - Recherche documentaire (Internet, brochure, annuaire des entreprises, etc.) - Questions à poser - Visite de l'entreprise - Observation - Prise de notes - Questions - Synthèse - Analyse des informations - Compte rendu synthétique de 2 pages minimum				
Modalités d'évaluation : Compte-rendu écrit				

5.2 Première année du Cycle Préparatoire (CP1) – semestre S2

5.2.1 Sciences et Techniques de l'Ingénieur

MAT21 : Algèbre linéaire

Crédits ECTS : 4	Coefficient : 4	Cours : 24H00	TD : 24H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		K. JBILOU	M.-M. CUESTA-LEON	
Objectifs : Savoir utiliser le calcul matriciel de base.				
Prérequis : Module MAT13				
Programme : Structure d'espace vectoriel. Base, dimension. Applications linéaires : matrice, noyau, rang, image Déterminants, résolution de systèmes linéaires TD sur machine en binôme (à rendre) : opération sur les matrices.				
Bibliographie : [1] Mathématiques L1/L2 : Algèbre/Géométrie, Daniel Fredon, Myriam Maumy-Bertrand, Frédéric Bertrand, Collection : Express Sup, Dunod [2] Mathématiques L1 Algèbre linéaire, Auteur : Thiery Lafay, Caroline Ventra, Editeur : Edition Archétype http://exo7.emath.fr/				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

MAT22 : Analyse 2

Crédits ECTS : 4	Coefficient : 4	Cours : 24H00	TD : 24H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		L. FOISSY	L. FOISSY	
Objectifs : Maîtriser les outils de base du calcul analytique : étude locale des fonctions réelles, calcul intégral usuel, résolution d'équations différentielles linéaires du premier et du second ordre..				
Prérequis : Module MAT12				
Programme : <u>Partie 1 :</u> Etudes locales des fonctions : différentiabilité, théorème de Rolle ; développements limités. <u>Partie 2 :</u> Calculs d'intégrales et de primitives : intégration par parties, changements de variables ; primitives des fractions rationnelles et des polynômes trigonométriques ; intégrales multiples. <u>Partie 3 :</u> Equations différentielles : équations linéaires du premier ordre, variation de la constante ; équations linéaires du second ordre à coefficients constants.				
Bibliographie : [1] Ramis, Warusfel, Buff : Mathématiques tout-en-un pour la Licence 1. [2] Liret, Scribot : Visa pour la Licence 1. [3] Bertrand : Mathématiques pour les sciences de l'ingénieur.				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

PHY21 : Electromagnétisme 1

Crédits ECTS : 5	Coefficient : 5	Cours : 24H00	TD : 22H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		S. LONGUEMART	S. LONGUEMART	S. LONGUEMART
<p>Objectifs : Déterminer un champ électrostatique pour des distributions de charges simples en utilisant le théorème de Gauss Déterminer un champ magnétique pour des distributions de courants simples en utilisant le théorème d'Ampère Connaître l'action d'un champ magnétique sur une charge en mouvement, sur un conducteur parcouru par un courant et ses applications Connaître le phénomène d'induction dans le cas d'un circuit mobile dans un champ magnétique uniforme et ses applications</p>				
<p>Prérequis : Notions d'analyse vectorielle, intégration et dérivation de fonctions simples.</p>				
<p>Programme : Champ électrostatique : répartitions de charges électriques, loi de Coulomb, définition du champ électrostatique, symétries, théorème de Gauss (admis). Potentiel électrique : définition, équipotentielles, relations entre champ et potentiel Champ magnétique créé par des circuits filiformes : loi de Biot et Savart, invariances par rotation, translation, symétries et antisymétries Propriétés du champ magnétique : conservation du flux, théorème d'Ampère. Particule chargée dans un champ électrique uniforme et magnétique uniforme Action d'un champ magnétique sur un conducteur parcouru par un courant Induction électromagnétique dans le cas d'un champ magnétique permanent</p>				
<p>Bibliographie : [1] Electromagnétisme, 1ère année MPSI, PCSI, PTSI, J.M. Brebec, éd. Hachette, coll. H Prépa [2] Leçons de Physique, une approche moderne, J-P. Perez, C.Lagoute, O. Pujol, E. Desmeules, éd. De Boeck</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu</p>				

PHY22 : Mécanique 1

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 14H00	TD : 12H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		M. LESTRADE	M. LESTRADE	M. LESTRADE
<p>Objectifs : Appréhender les principes généraux de la mécanique avec applications à des mécanismes industriels dans des cas simples.</p>				
<p>Prérequis : Notions mathématiques sur les vecteurs</p>				
<p>Programme : <u>Cinématique du solide :</u> Vecteurs vitesse et accélération d'un point du solide ; champs des vecteurs vitesse et accélération d'un point du solide ; composition des mouvements. <u>Actions mécaniques :</u> Modélisation des forces et moments, torseur mécanique ; actions de contact entre solides ; principe fondamental de la statique ; hyperstatisme et mobilités ; frottement, amortissement. <u>Dynamique du solide en repère galiléen :</u> Cinétique : moments cinétique et dynamique ; Principe fondamental de la dynamique ; Applications industrielles TP : - Utilisation d'un logiciel de simulation dynamique (SolidWorks + Méca3D) - Etudes de mécanismes : géométrie (course), cinématique et dynamique, les liaisons</p>				
<p>Bibliographie : [1] Introduction au savoir de l'ingénieur : calcul vectoriel, cinématique, statique, cinétique, dynamique Editions ELLIPSES [2] Sciences industrielles : 1re année Mécanique Editions ELLIPSES</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu</p>				

ELE21 : Electronique analogique

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 8H00	TD : 9H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		M. MASCOT	M. MASCOT	M. MASCOT
Objectifs : S'initier aux fonctions de base de l'électronique analogique : caractéristiques, schémas équivalents, fonctionnement de composants élémentaires				
Prérequis : Module ELE11				
Programme : <u>La diode</u> - Diode idéale, diode réelle, caractéristiques, schéma équivalent - Redressement, filtrage, détection de crête - Diode Zéner, stabilisation, alimentation continue <u>L'amplificateur opérationnel</u> - AOP idéal, AOP réel, caractéristiques - Rétroaction, régime linéaire, régime non linéaire - Montages fondamentaux (amplificateur, déphaseur, trigger, fonctions mathématiques analogiques, etc.)				
Bibliographie : [1] "Introduction à l'électronique analogique", T. Neffati, ed. Dunod. [2] "Électronique : fonctions principales, systèmes intégrés", J.M. Poitevin, ed. Dunod [3] "Circuits et systèmes électroniques", J.J. Cathey, ed. Ediscience				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Comptes Rendus de TP				

INF21 : Algorithme et programmation en langage C 2 (suite du module INF11)

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 6H00	TD : 8H00	TP/Projet : 15H00
Enseignant(s)		P. DEZECACHE	P. DEZECACHE	P. DEZECACHE
Objectifs : Proposer aux étudiants un cadre formel pour le développement algorithmique en abordant des éléments comme les structures de contrôle, la complexité et les structures de données complexes.				
Prérequis : Module INF11				
Programme : Les procédures et fonctions Eléments de complexité				
Bibliographie : [1] D. E. Knuth, Art of computer programming, édition Addison Wesley [2] T. Cormen, C. Leiserson et R. Rivest, Introduction à l'algorithmique, 2ème édition, Edition Dunod [3] R. Kernighan, C Programming Language				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

5.2.2 Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives

COM21 : Fondamentaux de la communication (S'exprimer à l'oral)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			B. DENEZ	
Objectifs : Acquérir les méthodes de construction du discours, de la maîtrise du geste et de l'environnement				
Prérequis : Module COM11				
Programme : Prise de parole (prendre sa place face au groupe, présenter un exposé simple), Techniques et formes d'entretien Simulation d'entretiens				
Modalités d'évaluation : Oral				

HIS21 : Philosophie des Sciences (Les problématiques)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			C. VETTERS	
Objectifs : - Etude des rapports entre la philosophie et la science; - Comment la nature du discours influe sur la construction scientifique et sa justification				
Prérequis : Aucun				
Programme : - Initiation à l'histoire de l'épistémologie - Initiation aux modalités rationalistes et empiristes de construction des discours scientifiques - Étude d'un cas particulier à partir de la vision du langage du philosophe logicien H. Reichenbach - L'expression de la nature du savoir en français par les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>				
Bibliographie : [1] D. Lecourt. La philosophie des sciences, PUF, 2010. [2] T. Lepeltier. Histoire et philosophie des sciences, Éd. Sciences Humaines, 2013.				
Modalités d'évaluation : Examen Final				

ART21 : Activités culturelles ou artistiques (Les genres cinématographiques : le film noir)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			C. VETTERS	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les spécificités des genres cinématographiques - Étude d'un genre populaire : le film noir - Savoir rédiger un dossier de présentation du genre étudié 				
Prérequis :				
Module ART11				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - La notion de « genre » en général et au cinéma - Le film noir américain classique (1944-1957) - Le renouvellement du genre (le film « néo-noir ») 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] N. Simsolo. Le film noir, Cahiers du cinéma, 2005. [2] F. Guérif. Le film noir américain. Denoël, 1999. [3] R. Moine. Les genres au cinéma, Colin, 2008. 				
Modalités d'évaluation : Dossier écrit de présentation critique d'un film noir				

ANG21 : LV1 Anglais (English Language 2)

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 40H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			G. FORTUNI A. PODVIN	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la connaissance de la langue écrite et orale, - Familiariser les étudiants à l'oral, à la prise de note - Familiariser les étudiants aux constructions de phrases. - Développer les connaissances grammaticales et lexicales nécessaires pour comprendre et écrire. 				
Prérequis :				
Module ANG11				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Révision grammaticale : Discours indirect, Voix passive, les modaux - Prise de parole par le biais d'exposés - Compréhension orale par le biais de documents audio et vidéo, - Mise en place de débats. 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> BBC World News BBC Learning English British Council Science Daily 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN21 : LV2 Allemand (débutant 2)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			N. SCOTTÉ J. WILDAU	
Objectifs : - Réviser, consolider et élargir les connaissances en grammaire acquises; - Se familiariser avec la grammaire pour qu'elle devienne un outil de référence habituel et indispensable pour l'ensemble des cours tout au long de l'apprentissage de la langue espagnole. - Familiariser les étudiants à l'oral, à la prise de note				
Prérequis : Module AEN11 Allemand (débutant 1)				
Programme : - Révision des structures grammaticales importantes et étude des phénomènes grammaticaux réputés difficiles. Analyses grammaticales adaptées à la rédaction de textes d'idées - Prise de parole par le biais d'exposés - Compréhension orale par le biais de documents audio et vidéo				
Bibliographie : [1] La grammaire allemande, Bescherelle [2] Les verbes allemands, Bescherelle [3] L'allemand de A à Z, Hatier Parascolaire				
Modalités d'évaluation : Examen final + Contrôle continu				

AEN21 : LV2 Espagnol (débutant 2)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. SENECAAT	
Objectifs : - Réviser, consolider et élargir les connaissances en grammaire acquises; - Se familiariser avec la grammaire pour qu'elle devienne un outil de référence habituel et indispensable pour l'ensemble des cours tout au long de l'apprentissage de la langue espagnole. - Familiariser les étudiants à l'oral, à la prise de note				
Prérequis : Module AEN11 Espagnol (débutant 1)				
Programme : - Révision des structures grammaticales importantes et étude des phénomènes grammaticaux réputés difficiles. Analyses grammaticales adaptées à la rédaction de textes d'idées - Prise de parole par le biais d'exposés - Compréhension orale par le biais de documents audio et vidéo				
Bibliographie : [1] Grammaire de l'espagnol moderne, PUF [2] Du mot à la phrase : vocabulaire espagnol contemporain, Ellipses [3] L'espagnol de A à Z, Hatier Parascolaire				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN21 : LV2 Chinois (débutant 2)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			L. MA	
<p>Objectifs et programme : Réviser, consolider et élargir les connaissances en écritures chinoises acquises. Se familiariser avec la grammaire pour qu'elle devienne un outil de référence habituel et indispensable pour l'ensemble des cours tout au long de l'apprentissage de la langue chinoise. Consolider les constructions de phrases.</p>				
<p>Prérequis : Module AEN11 Chinois (débutant 1)</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu</p>				

*5.2.3 Projets et stages***INF22 : Projet en informatique**

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 00H00	TP/Projet : 30H00
Enseignant(s)				P. DEZECACHE
<p>Objectifs : Le projet informatique a pour objectif de mettre en œuvre les bases d'algorithmique acquises dans le module "Algorithmique et langage C". Les sujets de projets seront définis par les enseignants de chaque option et auront donc une orientation disciplinaire. L'étudiant choisira librement son sujet.</p>				
<p>Prérequis : Algorithmique et langage C</p>				
<p>Programme : - Analyse du projet - Conception des programmes et fonctions - Développement du code - Tests</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Rapport écrit</p>				

MET21 : Approches Métiers 2

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 10H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LEMAIRE-RAIDANE	
Objectifs : Améliorer la compréhension de la formation par la découverte de l'entreprise et du métier d'ingénieur dans les domaines de l'informatique, de l'instrumentation, des systèmes d'information et de communications.				
Prérequis : Aucun				
Programme : Une visite d'entreprise est prévue par semestre. La découverte d'entreprise s'effectue par groupes de travail de 4 étudiants. Elle consiste en : - Préparation de la visite d'entreprise - Choix de l'entreprise, prise de contact, organisation de la visite, etc. - Recherche documentaire (Internet, brochure, annuaire des entreprises, etc.) - Questions à poser - Visite de l'entreprise - Observation - Prise de notes - Questions - Synthèse - Analyse des informations - Compte rendu synthétique de 2 pages minimum				
Modalités d'évaluation : Compte-rendu écrit				

5.3 Deuxième année du Cycle Préparatoire (CP2) – semestre S3*5.3.1 Sciences et Techniques de l'Ingénieur***MAT31 : Analyse 3**

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 14H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		A. BOUHAMIDI	A. BOUHAMIDI	
Objectifs : Comprendre les phénomènes de convergence.				
Prérequis : Module MAT22				
Programme : Séries numériques. Suites de fonctions : convergence simple et uniforme. TD sur machine en binôme (à rendre) : représentation graphique d'une suite de fonctions et de la limite				
Bibliographie : [1] Cours de mathématiques, J. Lelong-Ferrand et J.M. Arnaudès, Dunod [2] Algèbre, analyse, géométrie, Cours et exercices, Prépa PT/TSI, Fr., Dehame, Ch. Hénocq, Vuibert				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

MAT32 : Algèbre

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 14H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		K. JBILOU	K. JBILOU	
Objectifs : Connaître et savoir utiliser le calcul matriciel approfondi.				
Prérequis : Module MAT21				
Programme : Réduction des matrices. Valeurs et vecteurs propres. Diagonalisation, trigonalisation. Applications aux systèmes différentiels et aux suites récurrentes.				
Bibliographie : [1] Algèbre linéaire Réduction des endomorphismes, Auteur: Roger Mansuy, Editeur: Vuibert [2] Mathématiques - Tome 1. Algèbre et algèbre linéaire, Auteur : Warusfel André, Eds. : Broché http://exo7.emath.fr/				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

MAT33 : Fonctions de plusieurs variables

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 19H00	TD : 19H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		T. GENSANE	T. GENSANE	
Objectifs : Acquérir les bases nécessaires à l'utilisation des fonctions de plusieurs variables ; introduction aux équations aux dérivées partielles.				
Prérequis :				
Programme : Limite et continuité des fonctions de plusieurs variables. Dérivée selon une direction, dérivée partielle première, différentiabilité de fonctions de plusieurs variables, matrice jacobienne et gradient. Dérivées partielles d'ordre supérieur. Définition du laplacien, du divergence, du rotationnel des fonctions à trois variables. Introduction aux équations aux dérivées partielles (EDP) : calcul des dérivées partielles et vérification si une fonction de plusieurs variables est solution d'une EDP. Notion de formes différentielles et de calcul d'intégrale curviligne. Calcul des intégrales double et triples.				
Bibliographie : [1] Jacques PICHON, Topologie dans R^n , Fonctions de plusieurs variables. Ellipses [2] D. Guinin, F. Aubonnet, B. Joppin, Précis de Mathématiques - Analyse 2. Bréal [3] E. Azoulay, J. Avignant, G. Auliac, Les Mathématiques en Licence 2ième année - Tome 1. EdiScience [4] J. Dieudonné, Eléments d'Analyse 1. Gauthier-Villars				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

PHY31 : Mécanique 2

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 11H00	TD : 9H00	TP/Projet : 9H00
Enseignant(s)		M. LESTRADE	M. LESTRADE	M. LESTRADE
Objectifs : Appréhender les principes généraux de la mécanique avec applications à des mécanismes industriels dans des cas simples.				
Prérequis : Module de mécanique				
Programme : <u>Dynamique du solide en repère galiléen</u> Moment d'inertie (par rapport à un axe) Cinétique : moments cinétique et dynamique ; Principe fondamental de la dynamique ; Applications industrielles <u>Etude énergétique</u> Énergie cinétique d'un solide en mouvement ; énergie potentielle <u>Mécanique des systèmes</u> <u>TP :</u> - Utilisation d'un logiciel de simulation dynamique (SolidWorks + Méca3D) - Etudes de mécanismes : étude dynamique et énergétique				
Bibliographie : [1] Introduction au savoir de l'ingénieur : calcul vectoriel, cinématique, statique, cinétique, dynamique Editions ELLIPSES [2] Sciences industrielles : 1re année Mécanique Editions ELLIPSES				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

PHY32 : Optique ondulatoire

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 11H00	TD : 11H00	TP/Projet : 6H00
Enseignant(s)		M. LESTRADE	M. LESTRADE	M. LESTRADE
Objectifs : Connaître les phénomènes de diffraction et interférences et prévoir les figures dans des cas simples.				
Prérequis : Module PHY21				
Programme : <u>Partie 1 :</u> Modèle scalaire de la lumière. Chemin optique ; surfaces d'ondes ; onde plane, onde sphérique. Théorème de Malus ; éclaircissement. <u>Partie 2 :</u> Interférences non localisées entre deux ondes totalement cohérentes. Interférences localisées dans le cas d'une source étendue : interféromètre de Michelson. Contraste d'une figure d'interférences <u>Partie 3 :</u> Diffraction à l'infini : principe de Huygens-Fresnel ; diffraction à l'infini d'une onde plane par une ouverture rectangulaire plane ; cas d'une fente allongée				
Bibliographie : [1] Optique Ondulatoire, Editions De Boeck [2] Optique Ondulatoire : PC PC*-MP MP*-PSI PSI*-PT PT*, Editions Nathan Collection Classes prépa				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

II31 : Systèmes asservis

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 9H00	TD : 10H00	TP/Projet : 9H00
Enseignant(s)		R. LHERBIER	R. LHERBIER	R. LHERBIER
<p>Objectifs : Modéliser, analyser et faire la synthèse de systèmes asservis continus Analyser une structure en boucle fermée à temps continu pour en déduire ses performances. Appréhender la notion de stabilité des systèmes. Concevoir des commandes analogiques et mettre en œuvre des correcteurs analogiques (type PID) sur un banc d'asservissement</p>				
<p>Prérequis : Connaissances mathématiques : intégrale et dérivée d'une fonction à variable réelle, les nombres complexes et les équations différentielles. Connaissances spécifiques : la transformée de Laplace et les tracés fréquentiels (plan de Bode et Nyquist)</p>				
<p>Programme : Introduction des systèmes linéaires continus. Systèmes bouclés et notion d'asservissement. Représentation des systèmes linéaires : Les systèmes de base (Intégrateur pur, 1^{er} ordre, 2nd ordre, retard pur). Equations différentielles et fonction de transfert. Caractéristiques temporelles et fréquentielles (réponses impulsionnelles et indicielles, diagramme de Bode, Nyquist et Black-Nichols). Stabilité des systèmes asservis Performances des systèmes asservis (précision et rapidité). Synthèse des correcteurs analogiques : correcteurs PID, correcteurs à avance et retard de phase.</p> <p>Travaux pratiques : Identification et régulation d'un asservissement de position et de niveau.</p>				
<p>Bibliographie : [1] Cours d'automatique (tomes 1, 2 et 3), M.Rivoire et J.L.Ferrier, Eyrolles, 1990 [2] Régulation et asservissement, Eléments de cours - problèmes résolus, P.Guyenot et T.Hans, Eyrolles, 1988 [3] Introduction à l'automatique. Systèmes continus-volume1, R.Hanus,P.Bogaerts, 1996 [4] Automatique pour les classes préparatoires, cours et exercices corrigés, C.Foulard, JM.Flaus et M.Jacomino, Hermès, 1997</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Comptes Rendus de TP</p>				

ELE31 : Électronique industrielle

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 8H00	TD : 8H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		N. WALDHOFF	M. LESTRADE	M. LESTRADE
<p>Objectifs : Avoir une culture de base de l'électrotechnique dans le milieu industriel.</p>				
<p>Prérequis : Module ELE11, notations complexes, électromagnétisme1 et 2.</p>				
<p>Programme : - Réseaux Monophasés, Triphasés - Transformateur monophasé - Moteurs à courant continu - Moteurs asynchrones, pas à pas</p>				
<p>Bibliographie : Tout manuel Génie Electrique (Licence, IUT)</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Comptes Rendus de TP</p>				

INF31 : Programmation procédurale en langage C

Crédits ECTS : 4	Coefficient : 4	Cours : 15H00	TD : 00H00	TP/Projet : 33H00
Enseignant(s)		R. GUIBADJ		R. GUIBADJ
<p>Objectifs : L'objectif principal de ce cours est d'étudier les différentes structures de données ainsi que les algorithmes qui les manipulent. Le langage support est le C. La première partie porte sur la conception d'algorithmes. Elle expose les instructions de base permettant d'écrire des programmes en C tels que les tests et les boucles, ainsi que les structures de données comme les tableaux et les listes chaînées, qui servent de support à de nombreux algorithmes. La seconde partie aborde des structures de données couramment employées comme les piles, les files, les arbres, et traite des algorithmes récursifs. A cette occasion, la complexité et l'efficacité de certains algorithmes utilisant ces structures sont évaluées.</p>				
<p>Prérequis : Connaissances de base en programmation</p>				
<p>Programme : <u>Partie 1</u> : Rappel de la syntaxe C, environnement de programmation - concepts de base en C : identificateurs, types, constantes, variables - structures de contrôle en C : conditions, boucles - tableaux, pointeurs et chaînes de caractères - les fonctions - les fichiers - environnement de programmation : compilation séparée, gestion de projets avec make, débogueur <u>Partie 2</u> : structures de données et algorithmiques - structures linéaires : liste chaînées, piles, files - structures arborescentes : arbre binaires, arbre de recherche - structure de tas <u>Partie 3</u> : algorithmique avancée - récursivité - algorithmes de tris, recherches, parcours - notions sur la complexité algorithmique</p>				
<p>Bibliographie : [1] B.W. Kernighan, D. M. Ritchie, The C Programming Language 2nd Ed, Prentice-Hall, 1988. [2] J. Courtin et I. Kowarski, Initiation à l'algorithmique et aux structures de données, tome 2, 1997 [3] C. Delannoy, Exercices en langage C, 2002 [4] J-M. Léry, Algorithmique - Applications en C, 2005</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen final + Contrôle continu + comptes Rendus de TP</p>				

*5.3.2 Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives***COM31 : Techniques d'expression écrite et orales (l'art de convaincre)**

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			B. DENEZ	
<p>Objectifs : Savoir convaincre les autres par l'argumentation.</p>				
<p>Prérequis : Modules COM11 et COM21</p>				
<p>Programme : - Animation de réunions, - Gestion de conflits, - Résolution de problèmes.</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Exposé oral</p>				

DRT31 : Droit (Approche de l'entreprise - environnement)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			P. JAZÉ	
Objectifs : - Proposer à l'étudiant des cadres d'analyse et d'évaluation des entreprises, de leurs politiques et de leurs stratégies, - Cerner l'influence des modes d'organisation interne sur la valorisation des produits : la question des ressources humaines, de l'organisation du travail et des moyens de production.				
Prérequis : Aucun				
Programme : Le rôle socio-économique et les modalités de création des richesses résultant de : - L'organisation et les contraintes techniques, juridiques et financières de l'entreprise, - L'organisation juridique et les règlements intérieurs, - Les effets de la concurrence locale, nationale et internationale, et - Les stratégies d'innovation et de marketing.				
Bibliographie : [1] « Diagnostic et décision stratégiques », T. Atamer et R. Calori [2] « L'art de diriger », Management, stratégie de Robert Papin (Internet)				
Modalités d'évaluation : Contrôle Continu				

ART31 : Activités artistiques ou culturelles (De la page écrite à l'écran : scénario et mise en scène)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			X. ESCUDERO	
Objectifs : - Comprendre les secrets d'une narration (filmique ou autre) réussie - Savoir rédiger un mini-scénario et construire une séquence dialoguée à partir d'un fait divers. - Réaliser en groupes un court métrage				
Prérequis : Module ART11				
Programme : - Le scénario : source écrite du récit filmique - Développement d'un mini-scénario - Passage à la réalisation				
Bibliographie : [1] M. Chion. Écrire un scénario, Cahiers du cinéma, 2007.				
Modalités d'évaluation : Contrôle Continu				

ANG31 : LV1 Anglais (Vocabulary building)

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 40H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			G. FORTUNI A. PODVIN	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre aux étudiants une méthode d'acquisition du vocabulaire - Permettre aux étudiants d'améliorer le vocabulaire par le biais d'analyses de documents. 				
Prérequis :				
Module ANG21				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des mécanismes des noms composés, des suffixes et préfixes. - Acquisition dans des contextes spécifiques afin d'augmenter l'acquisition lexicale : presse, vidéo, audio. - Mise en application par le biais de mots croisés, jeux de rôles, discussion - Apprentissage du TOEIC, du CLES, partie vocabulaire. 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> - BBC world, Skynews, the Internet. - English Grammar in Use, Cambridge University Press - New Scientist, Scientific American, The Times, Newsweek 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN31 : LV2 Allemand (intermédiaire 1)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			N. SCOTTÉ J. WILDAU	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Révision des connaissances grammaticales, - Approfondissement du vocabulaire acquis et général, - Rédaction de documents, - Traitement de l'actualité. 				
Prérequis :				
Module AEN21 Allemand (débutant 2)				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement de la syntaxe allemande (proposition indépendante, subordonnée, infinitive et relative ; gérondif ; apposition) - Compréhension et expression orale : travail en binôme, jeux de rôle, discussion / échanges d'idées et de point de vue sur des sujets d'actualité. 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] Dreyer; Hilke; Schmitt, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Verlag für Deutsch, 1996, [2] Dictionnaire allemand-français / français-allemand [3] Die Welt, Die Zeit... 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN31 : LV2 Espagnol (intermédiaire 1)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. SENECA	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Révision des connaissances grammaticales, - Approfondissement du vocabulaire acquis et général, - Rédaction de documents, - Traitement de l'actualité. 				
Prérequis :				
Module AEN21 Espagnol (débutant 2)				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement de la syntaxe espagnole et de la conjugaison - Compréhension et expression orale : travail en binôme, jeux de rôle, discussion / échanges d'idées et de point de vue sur des sujet d'actualité. 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] Grammaire de l'espagnol moderne, PUF [2] Du mot à la phrase : vocabulaire espagnol contemporain, Ellipses [3] L'espagnol de A à Z, Hatier Parascolaire 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN31 : Chinois (intermédiaire 1)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			L. MA	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Révision des connaissances grammaticales, - Approfondissement du vocabulaire acquis et général, - Approfondissement de l'écriture - Rédaction de documents, - Traitement de l'actualité. 				
Prérequis :				
Module AEN21 Chinois (débutant 2)				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement des constructions de phrases et de l'écriture - Compréhension et expression orale : travail en binôme, jeux de rôle, discussion / échanges d'idées et de point de vue sur des sujet d'actualité. 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

5.3.3 Projets et stages

PHY33 : Projet en mécanique

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 00H00	TP/Projet : 30H00
Enseignant(s)				M. LESTRADE
Objectifs : A l'aide d'un logiciel de simulation, étudier le fonctionnement cinématique, dynamique et énergétique d'un système mécanique ; rechercher éventuellement des améliorations.				
Prérequis : Cinématique du solide				
Programme : Construction du modèle mécanique Simulation du fonctionnement et analyse Recherche d'améliorations				
Modalités d'évaluation : rapport écrit et exposé				

MET31 : Approches Métiers 3

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 10H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LEMAIRE-RAIDANE	
Objectifs : Améliorer la compréhension de la formation par la découverte de l'entreprise et du métier d'ingénieur dans les domaines de l'informatique, de l'instrumentation, des systèmes d'information et de communications.				
Prérequis : Aucun				
Programme : Une visite d'entreprise est prévue par semestre. La découverte d'entreprise s'effectue par groupes de travail de 4 étudiants. Elle consiste en : - Préparation de la visite d'entreprise - Choix de l'entreprise, prise de contact, organisation de la visite, etc. - Recherche documentaire (Internet, brochure, annuaire des entreprises, etc.) - Questions à poser - Visite de l'entreprise - Observation - Prise de notes - Questions - Synthèse - Analyse des informations - Compte rendu synthétique de 2 pages minimum				
Modalités d'évaluation : Compte-rendu écrit				

STA31 : Stage de découverte de l'entreprise

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 00H00	TP/Projet : 140H00
Enseignant(s)				
<p>Objectifs : Découvrir la réalité industrielle en tant qu'opérateur pour mieux en comprendre le contexte et l'intégrer dans les futures missions de l'ingénieur.</p>				
<p>Programme : La recherche de stage est à l'initiative de l'étudiant. Le stage ouvrier consiste en : - fonction d'opérateur (ligne de production, contrôles qualité...) L'étudiant se rend ainsi compte par lui-même du travail effectué par le personnel : tâches parfois répétitives, conditions de travail (rythme, température des locaux, horaires), responsabilités, etc. - fonction d'observateur Le stage ouvrier permet au stagiaire à la fois de s'intégrer dans une équipe de travail et d'avoir une vue d'ensemble de l'entreprise : les différentes fonctions du personnel, leurs relations, l'organisation de l'entreprise en interne et vis-à-vis de ses clients et fournisseurs.</p>				
<p>Modalités d'évaluation : rapport écrit + soutenance orale</p>				

5.4 Deuxième année du Cycle Préparatoire (CP2) – semestre S4*5.4.1 Sciences et Techniques de l'Ingénieur***MAT41 : Analyse**

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 14H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)				
<p>Objectifs : Maîtriser les différents développements sous forme d'une série d'une fonction réelle et leurs applications.</p>				
<p>Prérequis : Modules MATH22 et MATH31</p>				
<p>Programme : <u>Partie 1 :</u> Séries de fonctions : convergence simple, convergence uniforme et convergence normale. <u>Partie 2 :</u> Séries entières : rayon de convergence ; étude d'une fonction définie par une série entière ; développement des fonctions usuelles en séries entières ; applications à la résolution d'équations différentielles. <u>Partie 3 :</u> Séries de Fourier : coefficients de Fourier ; théorème de Dirichlet ; formule de Parseval</p>				
<p>Bibliographie : [1] Ramis, Warusfel : Mathématiques tout-en-un pour la Licence 2. [2] Liret, Scribot : Visa pour la Licence 1. [3] Bertrand : Mathématiques pour les sciences de l'ingénieur.</p>				
<p>Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu</p>				

MAT42 : Géométrie

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 14H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		T. GENSANE	T. GENSANE	
Objectifs : Avoir une vision précise de la géométrie dans l'espace et de ses déplacements.				
Prérequis : Modules MAT13 et MAT21 (Cours d'algèbre linéaire)				
Programme : Formes bilinéaires, quadratiques. Produit scalaire, mixte. Applications à des problèmes de géométrie : distance, aire, volume. Formule de Stokes. Géométrie euclidienne. TD sur machine en binôme (à rendre) : simulation d'une isométrie de l'espace.				
Bibliographie : [1] Cours et 400 exercices corrigés, 1er et 2ième année MP MSI PC PT, 2ième édition, J.M. Monier, Dunod				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

MAT43 : Calcul numérique

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 19H00	TD : 19H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)		H. SADOK	C. BOUREL	
Objectifs : Acquérir les techniques modernes du calcul numérique par le biais de problèmes concrets.				
Prérequis : Modules de mathématiques précédents				
Programme : Interpolation de Lagrange. Méthodes de résolution des équations numériques. Résolution directe et itérative des (grands) systèmes linéaires. Problèmes de valeurs propres (factorisation QR, méthode de la puissance) Quadrature numérique. Intégration numérique des équations différentielles. Projet en binôme (à rendre).				
Bibliographie : [1] P. Lascaux, R., Theodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, tome 1 & 2, Dunod 90 http://exo7.emath.fr/				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

PHY41 : Electromagnétisme 2

Crédits ECTS : 4	Coefficient : 4	Cours : 18H00	TD : 18H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		G. MOURET	G. MOURET	G. MOURET
Objectifs : Comprendre les phénomènes d'induction et leurs applications. Connaître les caractéristiques des ondes électromagnétiques et étudier leur propagation.				
Prérequis : Module PHY21				
Programme : Induction électromagnétique dans le cas d'un champ variable dans le temps Equations de Maxwell dans le vide Ondes électromagnétiques dans le vide : onde plane ; onde plane progressive ; onde plane progressive monochromatique (OPPM); Etats de polarisation ; réflexion sous incidence normale d'une OPPM sur un plan conducteur parfait. Onde stationnaire. Introduction aux guides d'ondes.				
Bibliographie : [1] Electromagnétisme : 2e année, MP, MP*, PT, PT* / Philippe Denève,... Thierry Desmarais,... Alain Favier,... : Hachette supérieur [2] Electromagnétisme : 2e année MP-MP*, PT-PT* : exercices corrigés / André Broutée,... Yann Ferchaux,... : Ellipses				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Comptes Rendus de TP				

PHY42 : Thermodynamique

Crédits ECTS : 3	Coefficient : 3	Cours : 14H00	TD : 12H00	TP/Projet : 12H00
Enseignant(s)		C. JAMET	C. JAMET	A. SOKOLOV
Objectifs : La compréhension des deux principes de la thermodynamique et l'étude de leurs applications à des systèmes fermés simples				
Prérequis : Maîtrise des outils mathématiques : représentation des fonctions élémentaires, dérivées, intégrales, dérivées partielles. Structure de la matière : système périodique, atomes, molécules diatomiques, polyatomiques, linéaires, non-linéaires. Masse atomique. Mécanique : Énergie et travail mécanique. Conservation d'énergie mécanique.				
Programme : <u>Partie 1 :</u> Gaz parfait et passage aux fluides réels. Première principe, bilans d'énergie. Processus adiabatique. <u>Partie 2 :</u> Deuxième principe, bilans d'entropie. Changement d'états d'un corps pur. <u>Partie 3 :</u> Machines thermiques. Machines thermiques cyclique dithermes.				
Bibliographie : [1] O. Cleyen. Thermodynamique de l'ingénieur. 2015. (Disponible sur le web) [2] E. Fermi, Thermodynamique, 1965 [3] I. Prigogin, D. Kondepudi, Thermodynamique. Des moteurs thermiques aux structures dissipatives, 1999				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

II41 : Systèmes séquentiels et modèle Grafcet

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 10H00	TD : 12H00	TP/Projet : 6H00
Enseignant(s)		R. LHERBIER	R. LHERBIER	R. LHERBIER
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser des techniques d'automatisation de processus industriels - Modéliser la commande séquentielle d'un système automatisé par le Grafcet 				
Prérequis :				
Algèbre de Boole, Logique combinatoire et séquentielle.				
Programme :				
<u>Partie 1</u> : Introduction aux Systèmes séquentiels				
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des systèmes séquentiels (principe de la mémorisation de l'état par variables internes) - Présentation de modèles d'évolution de systèmes séquentiels (Graphe de fluence, Graphes d'états) - Synthèse des systèmes séquentiels par la méthode d'Huffman (machine de MOORE et MEALY) 				
<u>Partie 2</u> : Le Grafcet				
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux systèmes automatisés industriels - Présentation informelle et formelle du Grafcet 				
<u>Partie 3</u> : Implantation du Grafcet sur Automate Programmable Industriel(API)				
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et principes de fonctionnement des API - Méthodes d'implantation du Grafcet sur API 				
Les TP portent sur la conception et l'implantation de structures de commandes sur Automate Programmable Industriel.				
Bibliographie :				
[1] Automatique pour les classes préparatoires, cours et exercices corrigés, C.Foulard, JM.Flaus et M.Jacomino, Hermès, 1997				
[2] Du grafcet aux réseaux de Petri 2ème édition, R. David, H. Alla, Hermès, 1992				
[3] Le Grafcet : conception - Implantation dans les API, S.Moreno et E. Peulot, 1996				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Comptes Rendus de TP				

INF41 : Programmation objet JAVA

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 11H00	TD : 00H00	TP/Projet : 18H00
Enseignant(s)		C. FONLUPT		C. FONLUPT
Objectifs :				
Appréhender les technologies objets et les concepts de la programmation orientée – objet dans le langage JAVA				
Prérequis :				
Modules INF11, INF21 et INF31 (Cours d'algorithmique et cours de langage C)				
Programme :				
<u>Partie 1</u> :				
Passage d'un langage procédural à un langage orienté -objet				
<u>Partie 2</u> :				
Concepts de classes, d'instanciation de classes d'objets. Définition des attributs, des méthodes et des constructeurs.				
Applications simples sur les objets				
<u>Partie 3</u> :				
Concepts évolutions en programmation objets (polymorphisme et héritage)				
Bibliographie :				
[1] Big Java for Java 7 and 8 (Cay Horstmann)				
[2] Apprenez à programmer en Java (Cyrille Herby)				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu + Projet				

5.4.2 Sciences Humaines et Sociales, Langues, Activités Culturelles et Sportives

COM41 : Techniques d'expression écrite et orale (communication et management)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			A. SIMONET	
Objectifs : Maîtrise des techniques d'expressions écrites en synthèse - analyse.				
Prérequis : Module COM11				
Programme : - Notions de synthèse : valeur et objectif différents entre analyse et synthèse, enjeux de la synthèse comme outil de communication, qualités d'une synthèse (fiabilité, impact et logique), - Rédaction de compte-rendu de réunion				
Bibliographie : Presse de vulgarisation scientifique				
Modalités d'évaluation : Contrôle Continu				

DRT41 : Monde du travail (Droit et sociologie du travail)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			P. DEVILLIERS	
Objectifs : Rapports entre la formation, l'acquisition des savoirs faire et les modes d'organisation des appareils de production Initiation aux aspects juridiques et organisationnels du monde du travail				
Prérequis : Aucun				
Programme : - Les rapports entre formation et classification professionnelles : des « Lois Parodi » à la gestion participative proposée par Hetzel, - Sociologie des diplômés et pratiques de recrutement : procédures – repères – caractères de l'offre – le marché du travail - Droits et organisation du travail : les règles et leurs modes d'application				
Bibliographie : [1] Technomordus, Technoexclus ? Vivre et travailler à l'ère du numérique, Yves Lasfargues, Paris : Ed. d'organisation, 2000. [2] Méta-organisation, les modèles d'entreprise créateurs de valeur, Denis Ettighoffer et Pierre Van Beneden, Ed. du Village mondial, Paris, 2000 [3] Le Travail au XXI siècle, mutation de l'économie et de la société à l'ère des autoroutes de l'information, Gerard Blanc (Ed), Dunod : Paris, 1995 [4] Reynaud, Eyraud, Paradeise, Saglio (Eds), Le système de relations professionnelles, Paris, Les Presses du CNRS, 1990				
Modalités d'évaluation : Contrôle Continu				

PP41 : Définition du projet personnel professionnel (réagir dans un contexte professionnel)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 14H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LEMAIRE-RAILANE	
Objectifs : Renforcement de la compétence pragmatique – gestion de la communication et des interactions, capacité à identifier des intentions et à répondre à des buts communicationnels prescrits Développement de la compétence de la conception schématique attendue				
Prérequis : Aucun				
Programme : Exercices nécessitant le recours à des techniques d'expression en situation. Réalisation de vidéos professionnelles (soi/stage...)				
Bibliographie : Actualités Presse Spécialisée (Management...)				
Modalités d'évaluation : Contrôle Continu				

ART41 : Activités artistiques ou culturelles (Visions d'avenir)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 15H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			C. VETTERS	
Objectifs : - Comprendre le fonctionnement de la science-fiction comme genre dans la littérature, la bande dessinée et le cinéma - Savoir expliquer en quoi toute œuvre de science-fiction est profondément enracinée dans l'époque où elle est produite et comment elle exprime les angoisses de son époque				
Prérequis : Modules ART11 et ART21				
Programme : - Étude de quelques œuvres classiques comme : <i>Le meilleur des mondes possibles</i> (littérature), <i>Fahrenheit 451</i> (littérature et cinéma), <i>Transperceneige</i> (bande dessinée et cinéma), <i>2001, L'odyssée de l'espace</i> (cinéma), <i>Soleil vert</i> (cinéma).				
Bibliographie : [1] M. Chion. Les films de science-fiction, Cahiers du cinéma, 2008. [2] R. Moine. Les genres au cinéma, Colin, 2008.				
Modalités d'évaluation : Présentation orale d'une œuvre				

ANG41 : LV1 Anglais (Focus on Oral Productive Skills)

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 40H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			G. FORTUNI A. PODVIN	
Objectifs : - Améliorer la compréhension orale par le biais d'écoutes audios et vidéos, - Mise en place d'activités pratiques pour améliorer la compréhension orale et l'expression: jeux de rôles, travail en binômes et en groupes, jeux de communications - Sensibiliser les étudiants aux prononciations différentes, - Améliorer la prononciation des étudiants. - Préparation au TOEIC (avec un score demandé de 550 points).				
Prérequis : Module ANG21				
Programme : - Ateliers de mise en situation (thèmes préparés à l'avance) et de débats, - Compréhension audio et vidéo provenant de la presse et semi-spécialisée, - Mise en place de QCM pour évaluer les niveaux en grammaire, vocabulaire et construction de phrases (perspective : Cles, TOEIC, TOEFL et First Certificate of Cambridge)				
Bibliographie : - BBC world, Skynews, the Internet. - English Grammar in Use, Cambridge University Press - New Scientist, Scientific American, The Times, Newsweek				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN41 : LV2 Allemand (intermédiaire 2)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			N. SCOTTÉ J. WILDAU	
Objectifs : - Amélioration de la compréhension et de l'expression orales (documents audio et vidéo) - Approfondissement des connaissances générales lexicales - Rédaction de résumés sur des thèmes d'actualité - Préparation au « <u>ZD (Zertifikat Deutsch als Fremdsprache)</u> »				
Prérequis : Module AEN31 Allemand (intermédiaire 1)				
Programme : - Ateliers de mise en situation (thèmes préparés à l'avance) et de débats, - Compréhension audio et vidéo provenant de la presse - Approfondissement de la grammaire allemande - Préparation au «Zertifikat Deutsch als Fremdsprache» (Reconnu par le secteur privé et public).				
Bibliographie : [1] Dreyer; Hilke; Schmitt, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Verlag für Deutsch, 1996, [2] Dictionnaire allemand-français / français-allemand [3] Die Welt, Die Zeit...				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN41 : LV2 Espagnol (intermédiaire 2)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. SENECA	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration de la compréhension et de l'expression orales (documents audio et vidéo) - Approfondissement des connaissances générales lexicales - Rédaction de résumés sur des thèmes d'actualité - Préparation aux DBE et DSE 				
Prérequis :				
Module AEN31 Espagnol (intermédiaire 1)				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers de mise en situation (thèmes préparés à l'avance) et de débats, - Compréhension audio et vidéo provenant de la presse - Approfondissement de la grammaire espagnole - Préparation pour «El Diploma Básico de Español (D.B.E.) » et « El Diploma Superior de Español (D.S.E.) » 				
Bibliographie :				
<ul style="list-style-type: none"> [1] Grammaire de l'espagnol moderne, PUF [2] Du mot à la phrase : vocabulaire espagnol contemporain, Ellipses [3] L'espagnol de A à Z, Hatier Parascolaire 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

AEN41 : Chinois (intermédiaire 2)

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 20H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			L. MA	
Objectifs :				
<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration de la compréhension et de l'expression orales (documents audio et vidéo) - Approfondissement des connaissances générales lexicales et de l'écriture - Rédaction de résumés sur des thèmes d'actualité 				
Prérequis :				
Module AEN31 Chinois (intermédiaire 1)				
Programme :				
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement des constructions de phrases et de l'écriture - Compréhension et expression orale : travail en binôme, jeux de rôle, discussion / échanges d'idées et de point de vue sur des sujet d'actualité. 				
Modalités d'évaluation : Examen Final + Contrôle Continu				

5.4.3 Projets et stages

II42 : Projet en électronique, automatique et informatique industrielle

Crédits ECTS : 2	Coefficient : 2	Cours : 00H00	TD : 00H00	TP/Projet : 30H00
Enseignant(s)				G. PONCIN
Objectifs : Le but de cette unité d'enseignement consiste à préparer l'étudiant à rendre compte individuellement de son travail, à partir d'une étude technique d'un système du domaine de l'électronique, l'automatique, de l'automatisme ou de l'informatique industrielle. La phase de mise en œuvre doit s'accompagner soit d'une réalisation matérielle, soit d'une simulation, soit d'une implantation sur automate, sur un processeur ou bien dans un composant programmable.				
Prérequis : Modules ELE31, II31 et II32				
Programme : Approche individuelle : Travail, réalisation, compte-rendu, exposé				
Modalités d'évaluation : rapport écrit et exposé				

MET42 : Approches métiers 4

Crédits ECTS : 1	Coefficient : 1	Cours : 00H00	TD : 10H00	TP/Projet : 00H00
Enseignant(s)			S. LEMAIRE-RAIDANE	
Objectifs : Améliorer la compréhension de la formation par la découverte de l'entreprise et du métier d'ingénieur dans les domaines de l'informatique, de l'instrumentation, des systèmes d'information et de communications.				
Prérequis : Aucun				
Programme : Une visite d'entreprise est prévue par semestre. La découverte d'entreprise s'effectue par groupes de travail de 4 étudiants. Elle consiste en : - Préparation de la visite d'entreprise - Choix de l'entreprise, prise de contact, organisation de la visite, etc. - Recherche documentaire (Internet, brochure, annuaire des entreprises, etc.) - Questions à poser - Visite de l'entreprise - Observation - Prise de notes - Questions - Synthèse - Analyse des informations - Compte rendu synthétique de 2 pages minimum				
Modalités d'évaluation : compte-rendu écrit				