

ENSEIGNEMENT

L'école d'ingénieurs grandit bien

Après Calais, où elle a son siège, et Longuenesse, l'école d'ingénieurs veut ouvrir une nouvelle filière à Dunkerque, basée sur l'énergie et le développement durable

Le verdict est attendu pour le mois prochain. Avec impatience et sérénité. La CTI, la commission des titres d'ingénieur, étudie actuellement le dossier déposé par l'école d'ingénieurs de Calais. L'EIL CO, l'école d'ingénieurs du Littoral Côte d'Opale, souhaite étoffer ses formations en ouvrant un troisième cursus de bac + 5 en énergie et développement durable. Si la commission des titres, nationale, rend un avis favorable, les premiers étudiants aspirant au diplôme d'ingénieur dans cette spécialité pourront être accueillis dès la rentrée 2016.

« Nous poursuivons le développement de l'école, constate Mohammed Benjelloun, le directeur de l'école d'ingénieurs. Le nombre de nos étudiants continue de progresser, notre école trouve sa place de manière connue et reconnue sur le territoire et sur le plan international, et nous avons toutes les raisons d'être optimistes sur l'avenir. »

Au-delà des frontières

Si elle est bien ancrée sur son territoire avec une vraie proximité entre ses étudiants et les parte-

naires que sont les industries, l'école rayonne aussi à l'international. Dans les deux sens.

« Nous travaillons de plus en plus sur les RI, autrement dit les relations internationales, détaille Nicolas Waldhoff, maître de conférences en électronique et responsable des RI de l'école d'ingénieurs. Nous allons à l'étranger : Europe et hors Europe, pour présenter notre école et l'Université du Littoral Côte d'Opale à laquelle nous appartenons. Je suis allé récemment en Australie, par

« Sur son territoire comme à l'international, l'école est connue et reconnue »

exemple, mais également dans les DOM-TOM. Où notre école est très bien perçue auprès des lycées d'Outre-Mer. J'en ai eu la preuve le jour où j'ai envoyé un message au lycée de Mayotte et que j'ai eu en réponse... quatre retours parce que mon message avait circulé par le bouche à oreille. Bizarrement, nous sommes l'une des rares écoles d'ingénieurs à nous rendre dans les



Quelque 300 élèves, futurs ingénieurs, sont inscrits à l'EIL CO.

DOM-TOM pour faire de la prospection alors que les lycéens ont très envie de venir poursuivre leurs études en métropole pour y bénéficier d'une grande qualité d'enseignement. »

En sortie de cycle, les diplômés se montrent aussi très mobiles, encouragés par les stages qui enrichissent la dernière année de leur cursus. « Le premier semestre de la dernière année est un stage en entreprise, pour réaliser un véritable projet, précise Mohammed Benjelloun. Et plus de la moitié de nos in-

génieurs trouvent leur premier emploi grâce à ce stage. Parfois même, ce sont les industriels qui viennent à nous pour nous demander un étudiant en stage car ils anticipent un besoin de recrutement. » Une autre preuve de la renommée de l'école d'ingénieurs.

LAURENT GEUMETZ

« On a de bons atouts »

Mohammed Benjelloun est le directeur de l'EIL CO, l'école d'ingénieurs du Littoral Côte d'Opale.

Chaque année, les indicateurs montrent une montée en puissance de l'école. A quoi l'attribuez-vous ?

« A plusieurs facteurs. D'abord, nous bénéficions du soutien très fort de l'Université du Littoral Côte d'Opale, l'Ulco, dont nous sommes une composante. En termes de financement, d'enseignement, de matériel, c'est important. Et puis, nous avons misé sur une école qui soit vraiment incluse dans le territoire, et ce ne sont pas que des mots, c'est une réalité. »

Comment cela se traduit-il ?

« Par des relations étroites avec le monde de l'entreprise, de l'industrie. Nous en avons besoin pour accompagner nos futurs ingénieurs dans leur formation via les stages, ils ont besoin de nous pour développer certains projets ou en ma-



Mohammed Benjelloun, le directeur de l'école d'ingénieurs.

tière de ressources humaines. Mais nous sommes aussi une école impliquée dans la formation continue. Ce ne sont pas des entreprises, ce sont des partenaires. Il était essentiel que le monde de

l'entreprise soit bien représenté au sein des instances de notre école, c'est le cas via le Conseil de l'école, et tout le monde a lieu de s'en féliciter. »

Il y a une vraie dynamique qui renforce cette proximité avec les étudiants...

« Exactement. En plus de l'enseignement, nous associons les futurs ingénieurs à beaucoup de projets, sur les drones, les imprimantes 3D par exemple, sur le site de Calais. Nos étudiants bénéficient d'excellentes conditions de travail, en matière de locaux ou de matériel. Nous sommes aussi en train de développer une forme de tutorat entre une dizaine de nos élèves et des étudiants de cycle court, BTS ou DUT. C'est Sophie Lemaire qui chapeaute cette action. Nous allons ainsi pouvoir faire encore mieux connaître notre école d'ingénieurs. »

L.G.

REPERES

MONTÉE EN PUISSANCE

L'école d'ingénieurs a accueilli ses premiers élèves à la rentrée 2012. Elle propose une formation en 3 ans (admission sur concours national ouvert au bac + 2) et intègre aussi un cycle de classe prépa sur deux années. Son effectif est de 300 élèves ingénieurs, et 34 élèves sur le cycle de classe prépa, effectif doublé par rapport à l'année dernière.

PARCOURS

Depuis son ouverture, l'EIL CO a formé 800 ingénieurs. Elle a aussi mis en place sur ses sites une vingtaine d'associations « étudiants ».

FILIÈRES

L'école d'ingénieurs du Littoral Côte d'Opale, structure de l'Ulco, propose deux formations : informatique sur le



site de Calais ; génie industriel à Longuenesse.

Ces deux filières sont accessibles en formation initiale (sous statut d'étudiant) et en formation continue.

Si elle est approuvée par la Commission des titres d'ingénieur, la troisième filière basée sur Énergie et développement durable accueillera ses premiers élèves dès septembre 2016. Celle-ci s'installera sur un troisième pôle de l'EIL CO, à Dunkerque.

L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS EN CHIFFRES

60

le pourcentage de jeunes diplômés embauchés par l'entreprise où ils ont effectué leur dernier stage

94

le pourcentage de placement pérenne des élèves avec leur diplôme d'ingénieur, 6 mois après leur sortie de l'EIL CO

0

le nombre d'élèves ayant poursuivi vers une thèse de doctorat, alors que l'EIL CO délivre ses diplômes avec grade master

3

c'est en millions d'euros le budget de l'école d'ingénieurs, assuré en quasi-totalité par l'Université Ulco

21,5

le taux d'étudiants étrangers hors Europe admis à l'école d'ingénieurs (Brésil, Cameroun, Maroc)